

פרוטוקול משיבת וועדת המכרזים המשרדית לרכישות טובין ושירותים

שהתקיימה בירושלים ביום ב' 21.11.2022

חברים:

גבי נטלי לאון, יו"ר ועדת המכרזים
רו"ח דניאל פרג, סגנית חשב המשרד
עו"ד ישי אילן המשנה היועצת המשפטית

מרכזת הוועדה: גבי רחמיית אדלר

הנושא על סדר היום:

התקשרות בפטור ממכרז עם אשכול נגב מזרחי (501400683), לשם הפעלת תכנית ג'סור

החלטת הוועדה: הוועדה מאשרת את ההתקשרות לפי תקנה 3(16) לתקנות חוק חובת המכרזים.

היקף ההתקשרות:

היקף ההתקשרות המיועד מיום 01.01.2023 ועד ליום 31.12.2024 יהא בסך של 2,893,866 ₪ למחזור אחד, בהתאם לפירוט בנספח א' המצ"ב להחלטה. מדובר בהשתתפות 100% של המשרד.

תקנה תקציבית: 54.40.02.03 - מותנה בקיום תקציב בפועל ובאישור חוק התקציב מידי שנה. לא תתבצע התקשרות עם הספק כל עוד לא נחתם חוזה ו/או כתב הזמנה חתום כדין. להמציא דרישות ביטוח.

הערות ונימוקים להחלטה:

מדובר בבקשה להתקשר בפטור ממכרז עם אשכול נגב מזרחי לשם הפעלת תכנית ג'סור

תכנית ג'סור (גשרים בערבית) הינה מכינה חצי שנתית לשירות המדינה המיועדת לצעירות וצעירים בוגרי תואר ראשון מקרב החברה הבדואית בנגב. התכנית הינה יוזמה של האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב במשרד הרווחה והביטחון החברתי ואגף עתודות לישראל במשרד ראש הממשלה.

ג'סור שואפת לשלב את בוגריה בתפקידים בשירות המדינה, בתכניות הצוערים (הן לשירות המדינה והן לשלטון מקומי), בתפקידים ברשויות מקומיות ובארגוני חברה אזרחית, זאת על מנת לתת מענה לסוגיית ייצוגה הנמוך של החברה הבדואית בנגב במשרדי ההמשלה בפרט וכן במגזר משרתי הציבור הרחב (לשם המחשה, בתכנית צוערים לשירות המדינה - תכנית הדגל של נציבות שירות המדינה, אשר מחזורה התשיעי החל לא מכבר את הכשרתו ואשר מניין בוגריה עומד על כ-200, טרם השתתפו נציג או נציגה מקרב החברה הבדואית בנגב). בכך שואפת התכנית להגביר את אמון הקהילה הבדואית בנגב במוסדות המדינה וכן למצות את הפוטנציאל הרב הגלום באוכלוסייה זו.

התקשרות זו החלה כול הגיוינט, ונחתם עימם חוזה בנושא בסוף 2021. לאור רצון הגיוינט שלא להמשיך וללוות את התכנית על פי החוזה מהשנה שעברה, אנו מעוניינים ביצירת התקשרות עם אשכול נגב מזרחי לשם המשך הפעלת התכנית והארכתה למחזור נוסף.

לאשכול נגב מזרחי ניסיון רב בהפעלת תכניות ליווי לתעסוקה בכלל וליווי לתעסוקה איכותית בפרט. יתר על כן באשכול זה חברות 7 מתוך 9 הרשויות המקומיות הבדואיות בנגב ולו ניסיון רב בעבודה עם הקהילה הבדואית ויכולות ביצוע מוכחות עמה.

תכנית ג'סור הוצגה לנציגי האשכול המתעדתים להיות מלוויה המקצועיים, תוך שימת דגש על הצרכים מהליווי של התכנית.

כאמור במכתב של הנדרס המקצועי המצ"ב, בסל תקציב פעילות המעטפת נכללו מספר רב של פעילויות אשר קשורות במספר נושאים אשר לא תוכננו מראש, כמו: מתן תמיכה ואיסוף מידע בנושא שער לאקדמיה, הצגת ואיסוף מידע בכל הקשור לפערי מידע הנוגעים לאוכלוסיית הבדואים בנגב (נתונים בנושא הכריאות למשל) וסיוע בעיצוב ובניית מדדים לרשות לביטחון קהילתי. במחקר יישום ומעקב לפי תוצר נוצר עודף תקציבי בעיקר מכיוון שבמחקר תוכנית עבודה יעדים ומדדים - בחינה פרטנית נוצר עודף. זאת כתוצאה מאימוץ שיטת עבודה אשר אפשרה ייעול

וחיסכון. במחקרי הנעמקה נוצר עודף כתוצאה מכך שחלק מן הפעילויות המתוכננות במחקרי החינוך לא בוצעו במלואם – עקב מגבלות הקורונה (לא ניתן היה למשל לבצע תצפיות בכיתה).

לאור האמור לעיל מבקש הגורם המקצועי לסגור את ההתקשרות עם הגוינט ולהסב את יתרת התקציב לשם יצירת התקשרות חדשה עם אשכול נגב מזרחי לשם הפעלת שני מחזורים נוספים בתכנית ג'וסור.

לאור האמור לעיל מאשרת וועדת המכרזים התקשרות בפטור ממכרז עם אשכול נגב מזרחי (501400683), לשם הפעלת תכנית ג'וסור יום 01.01.2023 ועד ליום 31.12.2024 יהא בסך של

2,924,616 ₪
2,893,866 ₪

היקף ההתקשרות עולה על 150,000 ₪ אך **משרד החינוך** עולה 4 מיליון ₪.

לפיכך, וועדת המכרזים, ממליצה לוועדת הפטור **דניאל פרג, ר"ח** להסגיר את התקציב הנ"ל (1). בהתאם לתקנה 10א(ב).

גבי נטלי ליאון - יו"ר הוועדה
ר"ח דניאל פרג, ס' חשב המשרד
עו"ד ישי אילן

וועדת הפטור המשרדית מיום _____ מאשרת את ההתקשרות בהתאם להוראות תקנה 10א(ב) (1)
גבי סיגל מורן
מנכ"לית המשרד
גבי לידיה אובני
חשבת המשרד
עו"ד רינת וייגלר
היועצת המשפטית

בהתאם להוראות תקנה 10א(ז) לתח"מ, החלטת הוועדה כאמור תכנס לתוקפה בחלוף 3 ימים מיום אישורה ע"י ועדת הפטור המשרדית ופרסומה לפי תקנה 1ג כנדרש. מועד תחילת ההתקשרות יהיה מיום חתימת החוזה ע"י מורשה חתימה במשרד

מס' 2 - תשפ"א

פרק/תחום	סוגי תקציבי	פירוט	עלות מודשית	עלות פרויקט
כח אדם (גוף מפעיל)	מנהל פרויקט (עלות מעביד)	ראה גליון מרפיבי שטר ל"א	21,980.00 ₪	307,720.00 ₪
	רכז פרויקט (עלות מעביד)	ראה גליון מרפיבי שטר ל"א	13,300.00 ₪	186,200.00 ₪
פעילות (גוף מפעיל)	סה"כ כח אדם			493,920.00 ₪
	סל פעילות למשתתפים	ראה גליון סל פעילות		1,213,000.00 ₪
	סל ליווי למשתתפים בפרקטיקום	ראה גליון סל ליווי		168,000.00 ₪
	ייעוץ וריכוז מקצוע באמצעות עמותת אג'יל	מידול התכנית וכתיבת חומרי הדרכת, מדידה והערכה - כנגד תלושי שכר מנהל תוכן (גוף מפעיל)	5,000.00 ₪	70,000.00 ₪
שומות	סה"כ פעילות			1,451,000.00 ₪
	מחקר הערכה	מחקר הערכה לשני המחזורים הקודמים (התקשרות קודמת) ולמחזור החדש - על פי הערכת עלות של מחקרים דומים - כ-10% מהתכנית. המחקר יהיה בהתקשרות של אשכול וגב מזכתי עם גוף מלגה חודשית למשתתפים בתכנית המשך/פרקטיקום לחצי שנה	7,000.00 ₪	504,000.00 ₪
	פרקטיקום			654,000.00 ₪
מוצאות ניהול	סה"כ תוספות			2,598,920.00 ₪
	הוצאות בגין ליווי מקצועי, פיתוח ותפעול - אשכול וגב מזרחי	מעטפת מקצועית לצוות התכנית, כלי ליווי לתעסוקה - תלושי שכר של הגורמים המלווים באשכול		165,000.00 ₪
מוצאות ניהול	הוצאות תפעוליות - גורם מפעיל	5% מסך העלות		129,946.00 ₪
	סה"כ עלות הפרויקט			2,893,866.00 ₪

175N - K 2003

חישוב	חלק יחסי אל מול יחידות האשכול	שנתו בעונת	הוצאות מטה
הועמס 25%	₪ 100,000.00	400,000.00	פיתוח כלכלי לייזר חכמי - (לירון גני)
מלא	₪ 45,000.00	45,000.00	
הוצאות ישירות בני עוג, מעופו	₪ 20,000.00		הוצ משפטיות
	₪ 165,000.00		סה"כ



אישור פנייה לוועדת המרכזים לרכש ושירותים

לפני הגשת פנייה כלשהי לוועדת המרכזים להתקשרות חדשה או להארכת התקשרות קיימת יש לקבל את אישור המנכ"ל על גבי טופס זה.

חובה למלא את כל הפרטים בטופס ולצרף את המסמכים הנדרשים על פי הרשימה המופיעה בסעיף 6. שורת חובה מסומנים ב*.

קישור להנחיות למילוי הטופס

מס' פניה: 1666771986934

1. פרטי מגיש הבקשה

שם פרטי:	יאיר	* שם משפחה:	חיותי
* תפקיד:	תכנון אסטרטי		
* שם האגף/מיונהל:	האגף לפיתוח כלכלי חברתי מספרה 1000000000	* שם השירות/תחום:	פיתוח חברה בדואית
* כפיפות ארגונית:	יחידה כסופה ישירות למנכ"ל		
* אימייל (לקבלת עדכונים):	edenn@molsa.gov.il		
* תאריך:	08/11/2022		

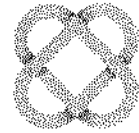
2. פרטי התקשרות

* נושא ההתקשרות המבוקשת:	תכנית הכשרה		
* סוג ההתקשרות המבוקשת:	רשות מקומית		
אסמכתא בתוכנית עבודה:			
* סוג המסגרת בה יינתן השירות:	אשכול נגב מזרחי		
* שם הספק שיספק במישרן את השירות:	אשכול נגב מזרחי	* מספר הספק:	501400683
* תחילת התקשרות:	01/01/2023	* סיום התקשרות:	31/12/2024
* תקופת התקשרות נדרשת:	שנתיים + שלוש שנים		





**משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים**
חוסן חברתי לישראל



* האם ההתקשרות חדשה / המשך?

- התקשרות חדשה.
 המשך התקשרות.

* האם בוצע שיתוף המחזור בתוכנית ארצית כאמור בסעיף 2 בנהל כללי 14-005
(מעורבות מחוזות המשרד בתוכניות)

- כן
 לא
 לא רלוונטי

* האם נעשו התקשרויות המשך נוספות מעבר להתקשרות הראשונה:

- לא
 כן

3. תקציב / היקף התקשרות

4,773,978
4773978
4773978
4773978
54.40.02.03
גלעד שור

* היקף התקשרות (כולל מע"מ):

* פירוט מדויק של עלות
ההתקשרות:

* התקציב השנתי להתקשרות
במימון המשרד:

* מימון נוסף ממקורות אחרים
(פרטים מלאים):

* התקציב במימון המשרד לכל
תקופת ההתקשרות:

* מימון נוסף ממקורות אחרים לכל
תקופת ההתקשרות:

* תקנה תקציבית

* בפורמט xx.xx.xx.xx):

* שם תקציבן האגף:





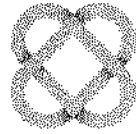
4. פרטים נוספים / הנרות:

התקשרות זו החלה מול ג'וינט, ונחתם עימם חוזה בנושא בסוף 2021. לאור רצון הג'וינט שלא להמשיך וללוות את התכנית על פי החוזה מהשנה שעברה, אנו מעוניינים ביצירת התקשרות עם אשכול נגב מזרחי לשם המשך הפעלת התכנית והארכתה למחזור נוסף. לאשכול נגב מזרחי ניסיון רב בהפעלת תכניות ליווי לתעסוקה בכלל וליווי לתעסוקה איכותית בפרט. יתר על כן באשכול זה חברות 7 מתוך 9 הרשויות המקומיות הבדואיות בנגב ולו ניסיון רב בעבודה עם הקהילה הבדואית ויכולות ביצוע מכוחות עמה. תכנית ג'וסור הוצגה לנציגי האשכול המתעדים להיות מלוויה המקצועיים, תוך שימת דגש על הצרכים מהליווי של התכנית. לאור האמור לעיל אנו מבקשים לסגור את ההתקשרות עם הג'וינט תבת ולהסב את יתרת התקציב לשם יצירת התקשרות חדשה גם אשכול נגב מזרחי לשם הפעלת שני מחזורים נוספים בתכנית ג'וסור. תקופת ההתקשרות המבוקשת: החל מינואר 2023 ועד אפריל 2024, לשם הפעלת שני מחזורים של התכנית. היקף ההתקשרות: 4,773,978 ש"ח (ע"פ הפירוט בקובץ האקסל המצ"ב), במימון משרדי של 100%.






**משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים**
חוסן חברתי לישראל



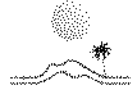
6. אישורים - למילוי על-ידי הגורם המאשר בלבד

יש לאשר ולשלוח את הטופס.
כל חתימות בעלי התפקידים, ובכללן חתימת ראש המינהל, הן חובה.

תפקיד	שם בעל תפקיד	אישור	חתימה
מנהל/ת השרות:	גלעד שור	<input checked="" type="checkbox"/>	אושר על ידי GiladS בתאריך 08/11/2022
מנהל/ת האגף:	ליאור כלפה	<input checked="" type="checkbox"/>	אושר על ידי LiorK בתאריך 08/11/2022
ראש היחידה:		<input type="checkbox"/>	
מנכ"לית המשרד:	גב' סיגל מזור	<input checked="" type="checkbox"/>	אושר על ידי SigalMo בתאריך 09/11/2022

 שליחת הטופס





יום ראשון י"ב חשון תשפ"ג

06 נובמבר 2022

לכבוד:

ועדת מכרזים, משרד הרווחה והביטחון החברתי

הנידון: בקשה להתקשרות עם אשכול נגב מזרחי לשם הפעלת תכנית ג'סור

רקע:

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב אמון על יישום החלטת ממשלה 1279 (תכנית לפיתוח כלכלי חברתי בקרב האוכלוסייה הבדואית בנגב 2022 – 2026, מיום ה-14/03/2022) וכן על החלטת ממשלה 2397 אשר קדמה לה. אחת ממטרות ההחלטה הינה "להביא לצמצום פערים בינה (האוכלוסייה הבדואית בנגב) לבין כלל האוכלוסייה ולקידום שגשוגה ושילובה בחברה הישראלית". אגף עתודות לישראל במשרד רה"מ אמון על יישום החלטת הממשלה 1653 ("עתודות לישראל" - תכנית אסטרטגית לבניית עתודות הון אנושי למגזר משרתי הציבור בישראל מיום ה-10.07.2016) אשר מטרתה לשפר את תהליכי פיתוח ההון האנושי במגזר משרתי הציבור בישראל במובנו הרחב. נוסף על כך, מיפוי ההון האנושי בשירות המדינה אשר נערך ע"י הנש"מ ואגף עתודות לישראל הצביע על היעדר ייצוג לחברה הבדואית בנגב בשירות המדינה ועל תת ייצוג בתכניות הצוערים השונות.

לשם מימוש תכליות אלה ולאור היעדר ייצוגה של האוכלוסייה הבדואית בנגב בשירות המדינה, חברו שני האגפים על מנת להקים תכנית מכינה לשילוב צעירות וצעירים מקרב החברה הבדואית בנגב בשירות המדינה ובגזר משרתי הציבור, להלן תכנית "גו'סור" (גשרים בערבית).

תכנית ג'סור מבוססת על תהליך מעמיק של מיפוי חסמים לשילוב בדואים בשירות המדינה. המיפוי נערך על ידי המשרדים השותפים בשיתוף נציגים מובילים מקרב החברה הבדואית בנגב. תכנית המכינה נבנתה כמערך מענים עבור החסמים המרכזיים שזוהו במהלך המיפוי. המכינה פועלת במשך חצי שנה במתכונת לימודים מלאה (חמישה ימים בשבוע) וכוללת לימודי תגבור של השפה העברית, סדנאות לגיבוש זהות והקניית כלים לשילוב בתעסוקה, קורסי לימוד והיכרות עם ההיסטוריה של מדינת ישראל ועם המגזר הציבורי וכן סיורים ומפגשים רבים עם בעלי תפקידים במגזר משרתי הציבור. לאחר תום שלב ההכשרה פועל צוות המכינה, במתכונת של מפגשים פרטניים ומפגשים קבוצתיים, לליווי לתעסוקה של הבוגרים.

התקשרויות קודמות:





בחודש דצמבר 2019 התקשרו האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב (אז במשרד החקלאות ופיתוח הנפר) ואגף בכיר עתודות לישראל במשרד רה"מ עם ג'וינט תבת לשם הפעלת מחזרה הראשון של התכנית. התכנית הופעלה על ידי ארגון אג'יק מכון הנגב, עמותה בעלת ניסיון ומומחיות בהפעלת תכניות בקרב החברה הבדואית בנגב, בליווי של ג'וינט תבת. השילוב בין אג'יק כגוף מפעיל לג'וינט תבת גילם את הצורך הכפול הן בהיכרות מעמיקה עם החברה הבדואית בנגב והן בכלים לליווי תעסוקתי איכותי בכלל וכלים לשילוב תעסוקתי במגזר הציבורי בפרט, כאשר לצורך הראשון ניתן מענה על ידי שילובו של אג'יק בפעילות ולצורך השני על ידי שילוב הג'וינט.

לקראת סיום מחזור הראשון של התכנית במאי 2021, פעל האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב (אז במשרד הכלכלה) בשיתוף אגף עתודות לישראל ליצירת התקשרות המשכית לשם הפעלת מחזורים ב' וג' של התכנית, זאת לאור שביעות רצון ממידת הצלחתו של המחזור הראשון. התקשרות זו אושרה בנובמבר 2021, לאחר מעבר האגף למשרד הרווחה.

בעת הפעלת מחזור השני של התכנית התעוררו ספקות בקרב נציגי האגף לפיתוח כלכלי חברתי ואגף עתודות לישראל אודות טיב הליווי הניתן לתכנית על ידי ג'וינט תבת. לקראת סיום המחזור, ולאחר תהליך בירור ודיוק הצרכים מהליווי המקצועי הנדרש לתכנית הצהירו נציגי הג'וינט כי אין ברצונם להמשיך וללוות את התכנית וכי אין ביכולתם לעמוד בדרישות השותפים הממשלתיים.

הבקשה:

בהמשך להודעת ג'וינט תבת פעלו נציגי האגפים לגיבוש התקשרות חלופית עם אשכול נגב מזרחי לשם המשך הפעלת תכנית ג'וסור. לאשכול נגב מזרחי ניסיון רב בהפעלת תכניות ליווי לתעסוקה בכלל וליווי לתעסוקה איכותית בפרט. יתר על כן באשכול זה חברות 7 מתוך 9 הרשויות המקומיות הבדואיות בנגב ולו ניסיון רב בעבודה עם הקהילה הבדואית ויכולות ביצוע מוכחות עמה.

אנו מבקשים לייצר התקשרות עם האשכול אשר תכלול הפעלה של התכנית למשך מחזור פעילות אחד, עם אופציה להרחבה לשני מחזורים נוספים, כתלות במידת הצלחת המחזור הראשון. התכנית תכלול שלושה שלבים:

1. התנעה: תהליך בן חודשיים של גיוס ומיון מועמדים, במקביל לגיבוש ובנייה של תכנית הפעילות.
2. הפעלת המכינה: פרק מכינה בן חצי שנה בו עוברים המשתתפים את עיקר ההכשרה.
3. שלב הפרקטיקום: פרק בן חצי שנה בו משולבים חלק מהבוגרים בהכשרה מעשית במשרדי ממשלה. בפרקטיקום ישתתפו הן בוגרי המחזורים הקודמים (התקשרות קודמת) והן בוגרי המחזור החדש.





מרכיבי ההתקשרות יכללו (לפירוט נוסף יש לעיין בקובץ האקסל המצ"ב):

1. כ"א:
 - א. מנהל פרויקט: אחראי על ניהול ההכשרה ומערך ליווי הבוגרים, פיתוח אפיקי שילוב במשרדי ממשלה והובלת ועדת ההיגוי של התכנית.
 - ב. רכזת פרויקט: אחראית על ניהול לו"ז המכינה וליווי המשתתפים בתכנית.
 2. פעילות:
 - א. סל פעילות הכולל מלגת השתתפות, הרצאות וסדנאות, סיורים לימודיים וטקס סיום.
 - ב. סל ליווי לבוגרים הכולל רכז ליווי בוגרים (מועסק בפרילנסר ע"י הגוף המבצע) וכן מפגשי לימוד וכנסים לרשת הבוגרים.
 - ג. יעוץ וליווי תוכן: כתיבת חומרי הדרכה ומידול התכנית, מבוצע על ידי הגוף המפעיל.
 3. שומות:
 - א. מחקר הערכה: המחקר יבוצע כהתקשרות משנה של אשכול נגב מזרחי ויתמקד בהערכת פעילות התכנית ובכלל זה שני מחזוריה הראשונים ופעילות המחזור החוזש.
 - ב. מלגות פרקטיקום: מלגות קיום לבוגרי התכנית המשתתפים בשלב ההכשרה הממושית.
 4. הוצאות ניהול:
 - א. תשלום לאשכול נגב מזרחי בגין ליווי מקצועי וניהול התכנית (כנגד תלושי שכר).
 - ב. תקורה גוף מפעיל – 5% מסך עלות.
- לאור האמור לעיל אנו מבקשים לסגור את ההתקשרות עם ג'וינט תבת ולהסב את יתרת התקציב לשם התקשרות חדשה עם אשכול נגב מזרחי, לשם הפעלת מחזור נוסף בתכנית ג'וסור.
- תקופת ההתקשרות המבוקשת: החל מינואר 2023 ועד פברואר 2024.
- היקף ההתקשרות: 2,924,616 ₪ (ע"פ הפירוט בקובץ האקסל המצ"ב), במימון משרדי של 100%.

בברכה,

יאיר חרותי

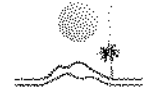
מנהל תחום תכנון אסטרטגי

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב



סה"כ עלות למחזור	מס' שעות/יו'	מס' שעות/יו'	עלות לשעה/ליחידה	פירוט
84,000	168	500	הרצאות מומחים	
24,000	120	200	קורס עברית	
14,400	48	300	סדנאות והכנה לעולם העבודה	
11,600	40	290	מיזן מועמדים	
50,000	10	5,000	סיוורים מקצועיים	
10,000	1	10,000	חומר לינון / אי שונות	
5,000	1	5,000	טקס סיום	
40,000	1	40,000	פרסום שיווק	
900,000	25	6,000	דמי קיום למשתתפים בתכנית ההכשר	
64,000	800	80	כיתת לימוד	
10,000			בלת"מ	
1,213,000			סה"כ	

סה"כ עלות למחזור	מס' שעות/יו'	מס' שעות/יו'	עלות לשעה/ליחידה	פירוט
144,000	24	500	מנהל מערך לינון	
12,000	4	3,000	כנסים וארועים	
12,000	8	1,500	מפגש לינון	
168,000				



תכנית ג'וסור

תכנית להכשרת צעירים בדואים אקדמאים לעבודה בשירות המדינה

א. מתווה התכנית

א. החזון:

שירות המדינה, בכל דרגותיו, מהווה יעד התפתחותי ותעסוקתי לצעירים בדואים, ומשקף את חלקם היחסי באוכלוסייה.

ב. המטרה:

שילוב נבחרת צעירים מהקהילה הבדואית בשירות המדינה וכמובילי שינוי בקהילתם.

ג. שותפים:

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי ואגף עתודות לישראל במשרד ראש הממשלה.

ד. עקרונות מנחים:

את התכנית יפעיל אשכול נגב מזרחי, זאת תוך מיצוי והתאמת הידע שנצבר בתכניות הצוערים של עתודות ישראל לצד למידה מהעשייה בתחום עבודה קהילתית ותכנית הכנה לאקדמיה ולתעסוקה בחברה הבדואית.

1. קהל היעד: בוגרי תואר ראשון או לקראת סיום התואר, בעלי מוטיבציה גבוהה להשתלבות בשירות המדינה, בעלי יכולת למידה עצמאית והתמדה, ראייה ממלכתית, צניעות, וניסיון תעסוקתי: בוגרי לימודי רפואה, רוקחות, משפטים, כלכלה, ראיית חשבון וכד'. במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל לומדים בכל שנה כ-800 סטודנטים מהחברה הבדואית בנגב. לכך נוסף מספר לא ידוע של לומדים במוסדות בחו"ל. התכנית פונה לבוגרי תואר ראשון מכל מגוון התחומים, בהם גם מי שסיימו לימודיהם זה מכבר (במשפטים, רפואה, הוראה ועוד) ומעוניינים בכיוון חדש להתפתחות מקצועית. אנו מעריכים את קבוצת היעד בכ-1,500 מועמדים **מוטנציאלים**.

2. מספר המשתתפים: התכנית תכלול **25 משתתפים** (כ-1.4% מקבוצת היעד), אשר יעמדו בתהליך המיון. הרכב הקבוצה ישקף את הגיוון בחברה הבדואית: לפחות 40% ממשתתפי התכנית בכל מחזור יהיו נשים, והקבוצה תכלול משתתפים ממגוון יישובים ומשפחות.

3. ניוס: מהלכי הגיוס יכּוּן אל בוגרי מוסדות אקדמיים שכבר השתלבו בשוק התעסוקה, אך מעוניינים במשרה בשירות המדינה. גיוס ייבור זה ייערך באמצעות מערך העבודה של הגוף המפעיל הפרוס ביישובים, באמצעות רשת הבוגרים של הארגון, בשיתוף מרכזי ריאן וכן באמצעות קמפיין ברשתות החברתיות.

4. מיון: תנאי הסף של התכנית יהיה זכאות לתואר ראשון או גיליון ציונים המעיד על התקדמות לסגירה קרובה של התואר. בנוסף תשאף התכנית כי חלקה הארי של קבוצת המשתתפים יורכב ממועמדים בעלי ניסיון תעסוקתי המאפשר התמודדות באכרזים בדרגי כניסה לשירות המדינה. מרכז הערכה וראיון אישי ידרגו את המועמדים



המותאימים לתכנית מבחינת יכולות אישיות, סיכויי הצלחה והשתלבות בשירות המדינה (זאת תוך היוועצות בנציבות שירות המדינה ומשרד הפנים על דגשי המיון). בעלי תעודת השכלה מתחיל יציגו תרגום נוטריוני מאושר של תעודותיהם ואישור שקילות מהמחלקה להערכת תארים ודיפלומות אקדמאים מתחיל במשרד החינוך. יודגש כי דרישות הסף של נציבות שירות המדינה משתנות ממכרז למכרז. נדרשת זכאות לתואר ראשון, אך ללא רף ציון אחיד. תנאי הסף של תכנית יצוערים לשירות המדינה אליה מכוונים מעט מבוגרי התכנית, עומדים על ממוצע תואר של 85 ומעלה או שהוגדר כימצטיין. בתהליכי המיון יוקפד כי יהיו בתכנית משתתפים העונים על קריטריון זה.

5. **דמי מחייה:** במהלך שישה חודשי התכנית יקבלו המשתתפים דמי מחייה בגובה של 6,000 ₪ לחודש.
6. חלק מהתכנית יתקיים בירושלים, בכדי להתמודד כבר בשלב זה עם העבודה בעיר בהיבט של מגורים ואו נסיעות.
7. מבנה התכנית – שנה מלאה, במבנה מדורג הנע מהכשרה אינטנסיביות לליווי מדורג ורשת בוגרים:
 - **למידה והתנסות:** 4 חודשים בהיקף של 5 ימים מלאים בשבוע. (פירוט התכנית להלן, סעיף ז).
 - **ליווי אינטנסיבי:** 3 חודשים של המשכיות תהליכי הליווי לקראת השתלבות בתעסוקה והשלמת פרויקטים, בהיקף של יום בשבוע.
 - **ליווי:** 4 חודשים של המשך ליווי פרטני וקבוצתי בהיקף של מפגש חודשי.
 - **רשת בוגרים:** התכנית תמשיך ללוות את בוגריה בתהליכי הקליטה וההשתלבות בשירות המדינה ותעקוב אחר התקדמותם המקצועית והשתלבותם בתכניות הכשרה מתקדמות של עתודות ישראל. במהלך התכנית יהיה תהליך של איסוף סיפורי הצלחה, תיעוד חומרים והבנייתם למחזור הבא.
8. התכנית תקיים **מחקר תלווה** בליווי של אנשי מקצוע בתחום, לצורך בקרה והערכה של התכנית במהלכה ולטובת המחזור הבאים.

ה. צוות וניהול:

צוות התוכנית: את התכנית יוביל מנהל מקצועי ולצדו רכזת קבוצה ורכז בוגרים. התכנית תלווה במעטפת מקצועית על ידי הגוף המפעיל ואשכול נגב מזרחי.

וועדת היגוי: ועדת ההיגוי שמייצגת בעלי עניין וסמכות בתחום תתכנס אחת לרבעון ובמקביל תקבל עדכונים שוטפים במייל. הוועדה תכלול מוביל דעה ובעלי תפקידים משמעותיים בזירה שנתמכים למאמץ אשר יתרמו למרכיבי התוכנית כגון באיתור, מיון והשמת בגרי התכנית.

בוועדה ייוצגו: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, עתודות ישראל, נשיימ, אשכול נגב מזרחי, הגוף המפעיל, נציגות מכלל תכניות הצוערים, משרד הפנים, אנשי ציבור מהחברה הבדואית.

שותפים: התוכנית תשלב את השותפים בפעילותה: שולחנות עגולים, ימי למידה ומפגשים מקצועיים בהם יקחו חלק אנשים מהקהילה, נציגי אקדמיה, נציגי משרדי ממשלה ורשויות מקומיות ונציגי גופים חברתיים רלוונטיים.

ר. מסורות, יעדים ומדידים:

מסרה	יעד	מדיד
1 בוגרים בעלי ידע ומיומנויות הנדרשים להשתלבות במגזר משרתי הציבור	1.1 בוגר התכנית מכיר את מגזר משרתי הציבור על כלל הבדיו	1.1.1 ציון גבוה (מעל 5) בסקר עמדות והיכרות לעמיתו התכנית שיוצאע בסוף התכנית
	1.2 בוגר התכנית בעל מיומנות להתמודד ולהתקבל למגזר משרתי הציבור	1.2.1 בציון גבוה (מעל 5) במסוגלות של עמיתו התכנית להתמודדות וקבלה למגזר משרתי הציבור 1.1.1
2 בוגרים בעלי תודעה וזהות אישית, חברתית ותעסוקתית מגובשת הפועלים כחלק מרשת עמיתים מובילה ומשפיעה בקרב החברה הישראלית.	2.1 בוגרי התכנית מובנים בתמונת העתיד התעסוקתית שלהם	2.1.1 ציון גבוה- בינוני (מעל 4) בסקר עמדות לבני תמונת העתיד שלהם
	2.2 בוגרי התכנית פעילים כחלק מרשת עמיתים	2.2.1 השתתפות פעילה כרשת עמיתים
3 בוגרים משולבים במגזר משרתי הציבור בכלל ובתוכניות הצוערים בפרט	3.1 בגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתכניות הצוערים	3.1.1 בתום שנה מסיום התכשרה 40% יתמיינו לתכניות הצוערים ו-1 בתואם להיצע/תפוחות תכניות הצוערים השונות) 3.1.2 בתום שנה מסיום התכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתכניות הצוערים
	3.2 בוגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתפקידים בשירות המדינה	3.2.1 בתום שנה מסיום התכשרה 30% יתמיינו לתפקידים בשירות המדינה (שלא דרך תכנית הצוערים) למשרדי הממשלה בירושלים או למשרות במחוז בהם אין ייצוג לתורה הברואית 3.2.2 בתום שנה מסיום התכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתפקידים בשירות המדינה
4 חברה הברואית בוגר רואה במגזר משרתי הציבור יעד תעסוקתי והזדמנות לפיתוחה כחלק מכלל חברה הישראלית	4.1 שיח חיובי בחברה הברואית כלפי התכנית כמסלול השתלבות במגזר הציבורי	4.1.1 בתום שנה מסיום התכשרה 20% יתמיינו לתפקידים בחברה האזרחית 3.3.1 תכניות הצוערים לשלטון המקומי 3.3.2 בתום שנתיים מסיום התכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתפקידים בשלטון מקומי
	4.2 עלייה במספר הנרשמים לתכנית גיוסור במחוזותים הכאים	4.2.1 עלייה של 50% בהגשת מועמדים עם תואר סף מתאימים לעומת מחזור קודם



1. חסמים קיימים וצפויים ומענים מתוכננים

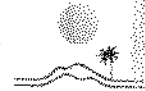
בשנים האחרונות חלה עלייה ניכרת בתעסוקה בקרב צעירים בדואים במספר תחומים כגון, רפואה, רוקחות ועריכת דין. בתחום משרתי המדינה, מתוך לרשויות המקומיות, עדיין ישנה השתתפות מאוד נמוכה הבאה לידי ביטוי במספר זעום של עובדים בדואים במשרדי הממשלה במחוז הדרום (פרט למשרד החינוך בו ישנו ייצוג גבוה יתור) וייצוג בודד של עובדת אחת במשרד ממשלתי בתפקיד ארצי בירושלים.

החסמים להשתלבות של עובדים מהחברה הבדואית בתפקידים בשירות הציבורי כוללים:

1. מיעוט של אקדמאיים בקרב החברה.
2. הכרות נמוכה עם ההזדמנויות הקיימות במשרדי הממשלה.
3. מחסור באתוס של תפקיד משרת הציבור ותפישתו כאופק תעסוקתי משמעותי - העבודה בשירות הציבורי אינה נחנית מיוקרה בקרב אוכלוסייה זו, והדבר משתלב בחשש מפני סיכויי הקבלה לתעסוקה בפועל.
4. רתיעה של חלק מהחברה מעבודה המייצגת מדיניות ממשלתית.
5. מגבלות השפה בעברית ובאנגלית מקשים על התערות במערכות ציבוריות ועסקיות כאחד. יחד עם הקושי הברור בלמידת שפות זרות, קושי זה מבוסס על ריבוי שפות שנדרש הצעיר הערבי ללמוד (ערבית מדוברת, ערבית ספרותית, עברית ואנגלית), לצד רמה לא מספקת של הוראה בבתי הספר.
6. מרחק מהגב ואתגר של נסיעות מהגב או מעבר למגורים לאזור ירושלים.
7. מחסור בצבירת ניסיון תעסוקתי בתחום, הן במסגרת התמחות והן בעבודה - המועמדים אינם מכירים את אופי העבודה ואינם עומדים ברף הציפיות של הגורמים הממיינים והמעסיקים.
8. מיונים – תהליך המיון והקבלה לעבודה אינו מותאם וקיימת הטיה המקשה על מועמדים מקבוצות בעלות שונות תרבותית וקשיי שפה.
9. חסרים סיפורי הצלחה שיעודדו צעירים לפנות לתחום - היקף הקליטה האפסי משפיע על פניית מועמדים נוספים. ההשתלבות המהירה של רופאים בדואים, המתקרבת למיצוי, מהווה דוגמא לפוטנציאל הגלום ביצירת מקפצות נכונות לאוכלוסייה זו.
10. תמריצים – הצורך העז במורים, יחד עם השיפור היחסי שחל בשכרם ותנאי עבודתם, יוצרים תחרות מאתגרת בתעסוקת אקדמאים בחברה הבדואית. הצורך הצומח במנהלים מוכשרים מן הקהילה הבדואית בכל הדרגים במגזר העסקי והחברתי, יוצר גם הוא תחרות קשה על צעירים מוכשרים שהמגזר הציבורי אינו יודע להציע להם שכר ותנאים מפתים בשנים הראשונות לאחר קליטתם.

חסמים להשתלבות והצלחה בתכניות הצוערים לשירות הציבורי:

11. לצד קושי בקבלה והתמודד, צעירים מוכשרים חסרים את המוטיבציה וחוששים להשקיע מאמץ רב בלימודים אלו.
11. אין היכרות מספקת עם מסלולי הלימודים הרלוונטיים, אופי הלימודים ורמת הדרישות. היכרות ותיאום ציפיות יפחיתו חששות ונשירו ויגבירו מוכנות והצלחה.



12. בשלות – הצעירים הבדואים מגיעים ללימודים אקדמיים בגיל צעיר (ודומים בכך יותר לסטודנטים בעולם, ופחות לסטודנט הישראלי היהודי). חוסר הניסיון בחיים מקשה על הלימודים בכלל, ועל לימודים בתכנית צוערים העומדת על גבי התכנית המקדמית בפרט.

13. שפה - גם כאן מקשות מגבלות השפה בעברית ובאנגלית.

14. ההיבט הגיאוגרפי - נתוני תכניות הצוערים מראים כי החסם הגיאוגרפי הוא בעל השפעה רבה, לחיוב ולשלילה. באוכלוסייה הבדואית יש קושי במעבר נשים ומשפחות למגורים מחוץ לנגב. מצב זה מצמצם את הפנייה לתכניות הצוערים לתואר שני המתקיימות בירושלים וחיפה.

15. אורך ההכשרה – תכניות הצוערים לתואר שני דורשות הארכה משמעותית נוספת של ההכשרה האישית בטרם כניסה לתעסוקה. השקעה כזו דורשת מוכוונות ומאמץ שרק התמודדות עם החסמים לעיל תאפשר בחירה בהם.

מעני התכנית להתמודדות עם החסמים:

התוכנית מציעה מתווה להעלאת מספר העובדים מהחברה הבדואית בדרום בשירות המדינה, בדגש על משרדי ממשלה בירושלים. לצד זאת תפנה התכנית משתתפים מתאימים לתכניות הצוערים לתואר שני. חלק מן החסמים לא ניתנים לפתרון מלא או מספק בטווח הקצר (חסמים 1, 7, 9, 15), והתכנית נדרשת לבנות גשרים שיאפשרו למשתתפים להתגבר על האתגרים והחששות, מתוך ריכוז מאמץ בזמן הנתון של התכנית.

א. **שלב** – התכנית מיועדת לזוגי תואר ראשון. בשלב זה רכשו המשתתפים בגרות אישית, כלים אקדמיים בסיסיים ותרגלו את השפה העברית. התכנית מאפשרת למשתתפים להקדיש להכשרה המקצועית את פרק הזמן הדרוש שלא במקביל ללימודים האקדמיים. אורך התכנית ודמי הקיום למשתתפים במהלכה מיועדים לתת אפשרות מקסימלית לפיתוח עצמי במסגרת זמן שיכולה להתחרות בפיתויים תעסוקתיים חלופיים. מענה זה נועד לאפשר לקבוצה איכותית בעל יכולות מוכחות ופניות רגשית ואינטלקטואלית לבצע את קפיצת המדרגה אל השירות הציבורי. (חסמים 5, 10, 11, 16)

ב. **חשיפה** – התכנית תכיר למשתתפים את שירות המדינה, אופי פעולתו, אתגרי המימוש של מדיניות ברמת המטה והשטח, יחסי השלטון המרכזי והמקומי והקשר עם האזרח. חלק נוסף בחשיפה יכלול היכרות עם תנאי העסקה ומסלולי הקידום שמציע שירות המדינה, ועם תהליכי המיון. בדרך זו יופחתו החששות והריחוק, הן ברמה האישית ובחירה ובנייה של מסלול מקצועי, והן לצורך הכרת אפשרויות ההשפעה והתרומה של שירות המדינה לחיי האזרח והקהילה. (חסמים 2, 3, 10, 12)

ג. **התנסות בסביבה תומכת ומאפשרת** – התצפיות וההתנסויות יתרמו גם הם להיכרות בלתי אמצעית עם העבודה בשירות המדינה, באופן מוחשי ומבפנים. יחד עם צבירת ניסיון ראשוני ובסיסי בעבודה במשרדי הממשלה, המשתתפים יפגשו ויכירו עובדים בשירות המדינה בדרגות שונות ויתנסו בהובלת תהליכים אישיים וקבוצתיים של למידה, מחקר, פיתוח, חדשנות כתיבה לתכלית. ההתנסות במסגרת התכנית תשמש גם ליצירת ניסיון תעסוקתי ראשוני ובסיסי בעבודת שירות המדינה, וכן תאפשר למשתתפים להתנסות באופן הדרגתי במשמעויות העבודה בירושלים מבחינת נסיעות ומגורים. (חסמים 6, 7, 15)

ד. **פיתוח מחויבות חברתית קהילתית וכללית** – התכנית תעסוק בשאלות של זהות אישית וקהילתית, לצד חשיפת המשתתפים לאתגרים חברתיים בישראל, בנגב ובחברה הבדואית. התפיסה היא שעיסוק בזהות, באתגרים



ובגישות שונות למעורבות ופיתוח, תפתח בקרב המשתתפים את המחויבות לקהילה שמעבר לאני ומשמחתי. מחויבות זו, לצד עיסוק במבנה הדמוקרטי של המדינה, תעמוד ביסוד תפיסת משרת הציבור של המשתתפים. מפגשים עם אישי ציבור מהקהילה הבדואית ומחוץ לה, לצד מהלכי ליווי אישי ומנטורינג יסייעו בהבנה של המוטנציאל הגלום במסלול המקצועי של השירות הציבורי. (חסמים 2, 3, 4, 9, 10)

בניית מערך בלים ממוקד – תפיסת הלמידה בתכנית היא התנסותית, ומשמעה פיתוח יכולות וידע מתוך הצורך בהתמודדות עם משימות אתגרים ותרגול. התכנית תקנה למשתתפים כלי עבודה ותרגול את השימוש בהם במטרה לחזק את יכולותיהם וביטחונם העצמי לקראת תפקידם. לשם ביצוע משימות הלמידה המשתתפים יובילו בעצמם חלק מההליכי הלמידה, אישיים וקבוצתיים, ילמדו את עמיתיהם ויארגנו סיורים וימי תוכן. בנוסף, התכנית תכין את המשתתפים לתהליכי המיון והקבלה, בכדי לצמצם את הפער המובנה ולהכשירם להתמודד עם ההטיות הקיימות באופן מיטבי. (חסמים 5, 8)

שפה - התכנית תשקיע בשיפור עברית מדוברת, כתיבה וקריאה. העיסוק בשפה לא יתקיים רק בשיעורים ייעודיים, אלא יהיה מובנה בכל תהליכי הלמידה וההצגה של המשתתפים. גם כאן, התנסות מתמשכת, דרישה לרמה גבוהה, בסביבה מאפשרת למידה מטעויות והצלחות, תאפשר למשתתפים לחזק את יכולותיהם ולצבור את הביטחון הדרוש. (חסמים 5, 14)

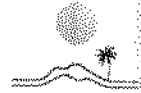
ת. מוקדי למידה והכשרה:

• אתגר מסכם למידה פעילה

- **אתגר מסכם**: תהליך הלמידה בנוי סביב אתגר מסכם שיתחיל בהגדרת צורך ויוצג כנייר מדיניות. תהליך העבודה על האתגר – מחקר, כתיבה והצגה - יכללו למידה ותרגול של תכנים, כלים ומיומנויות. תהליך העבודה על האתגר לנוח על-ידי צוות התכנית, מרצה מקצועית ומנחים מקצועיים ממשרדי הממשלה.
- **למידה פעילה** - התנסותית וחוקרת היא התשתית לכל תהליכי הלמידה וההכשרה בתכנית. בלב תחום זה מצויים הסיורים והמפגשים עם עובדי הממשלה השונים כמו גם בתהליכי למידה קבוצתיים אותם יובילו ויארגנו המשתתפים.

• ידע, מיומנויות וכלים:

- התכנית שוזרת יחד את העשרת הידע של המשתתפים אודות המשטר בישראל, המנהל הציבורי ואופני פעולתו, יחד עם פיתוח מיומנויות וכלים שיפתחו את יכולת המשתתפים להשתלב בעולם זה ולתרום לו.
- אופני ההכשרה יכללו התנסויות ותרגולים, סיורים ומפגשים, למידה פרונטלית, הכשרות וסדנאות. אופני הלמידה, ובמיוחד בהיותם מצע לניהול עצמי של המשתתפים, יפתחו מיומנויות רכות, מיומנויות ניהול, עבודת צוות, יכולות מקצועיות ותפיסה מקצועית של עובדי ציבור.
- ההכשרה תכלול גם מרכיבים "רכים" רלוונטיים כגון עבודה בסביבה פוליטית, ניהול משא ומתן ועוד.
- הלימוד וההכשרה באופיים ההתנסותי מסונכרנים עם תהליכי התצפית והתניכה, ושיאם בפרויקט מסכם שיבטא את הידע והמיומנויות שנרכשו בתכנית.



• פיתוח אישי ופיתוח רשת :

דמות המשתתף והתפתחותו האישית מצויים במוקד ההכשרה בתכנית החותרת לסייע למשתתפיה לפתח את החוסן האישי לקראת התמודדות עם האתגרים הצפויים בהכשרה, במיון, בהשתלבות בתעסוקה ובהתמדה במערכות השירות הציבורי. החוסן האישי קשור באופן הדוק לרשת המשפחתית והקהילתית ממנה צומח המשתתף, והן ליכולתו לפתח רשתות תמיכה חדשות עם עמיתיו, מדריכיו וחונכיו בהכשרה ובהשתלבות בתעסוקה. מתוך כך, מוקד זה של ההכשרה יושב את הפיתוח האישי עם הפיתוח הרשתי, והמשתתפים יעסקו בהיבטים הבאים :

- בניית חזון אישי ותכנית עתיד, בחינתו ועיצובו מחדש לאור התהליך.
- רפלקסיה ועיבוד - עיבוד הלמידה וההכשרה ועיבוד אירועים אקטואליים בהקשר התכנית; לצד תהליכי עיבוד ושיקוף של התהליך האישי. זאת תוך רכישת כלים לניהול דיון, שיחות אישיות, משוּב והפקת לקחים.
- מלמידה לעשייה - למידה ותרגול של התהליך המוביל מהגדרת צרכים ואתגרים, הבנתם בהקשר מערכתי, הגדרת מענים ותרגומם לעשייה.
- ניהול עצמי – הובלת תהליכי למידה בתכנית על-ידי המשתתפים תתרום לפיתוח יכולות אישיות, לתרגול כלל המיומנויות ופיתוח הביטחון האישי של כל משתתף.
- ליווי – כל משתתף ילווה לאורך התכנית ע"י מנטור אישי, בנוסף לליווי קבוצתי של מנהל התכנית.
- אירועי שוא ויוזמות קבוצתיות.
- זהות ושפה : בדואים כאזרחי ישראל – התכנית תדגיש את ייחודה כתכנית לחברה הבדואית, ותעסוק בנושא הזהות כרכיב מרכזי בניבוש זהותם של המשתתפים ומחויבותם להשתלבות בשירות הציבורי. התכנית תדגיש את ההשתלבות בשירות המדינה מתוך מחויבות לזהות הבדואית ולקהילה, מתוך עמדה של מנהיגות ומצינות, ותוך התמודדות עם ההקשרים הרחבים של אתגרים והישגים בחברה הבדואית, יחסי רוב-מיעוט ויחסי מרכז-פריפריה במדינת ישראל. רכיב זה בהכשרה יכלול:
 - ✓ למידה אודות הסיפור האישי והקבוצתי, בדגש על מפגשים עם דמויות ובעלי תפקידים.
 - ✓ קיום מפגשי קבוצה דינאמית ושית עמיתים.
 - ✓ קיום פעילות התנדבותית של המשתתפים.
 - ✓ חיזוק כישורי השפה העברית והאנגלית של המשתתפים.

• ליווי לקראת השתלבות בתעסוקה :

- רכזי הבוגרים ימשיך וילווה את בוגרי התכנית במפגשים אישיים וקבוצתיים גם לאחר סיומה לצד המשך פעילותם של שולחנות עולים וימי למידה לקידום העשייה. מטרת שלב בליווי היא סיוע בהשתלבות בתפקידים במגזר משרתי הציבור (שירות המדינה, שלטון מקומי, חברה אזרחית) ובתכניות הצוערים והעתודה השונות. רכוז הליווי יספק מענה לצרכים אישיים, מקצועיים והשכלתיים לחיזוק יכולת השרידות וההתפתחות המקצועית בקריירה ועיצוב דמות עמיתית התוכנית כמשרתי ציבור
- הכנה וליווי המשתתפים לאורך תהליך המיון וההשתלבות בתעסוקה בשירות המדינה ובתכניות התואר השני :
- היכרות עם מבנה שירות המדינה ואפשרויות התעסוקה וההתפתחות בתחומים השונים.



- היכרות עם הליכי מיון וקליטה בשירות המדינה, תוך חשיפה למכרזים מיועדים.
- ליווי במילוי שאלון מועמד להרשמה למאגר המועמדים של נציבות שירות המדינה.
- ליווי בהגשה למכרזים, תהליכי המיון והראיונות.
- סדנאות הכנה לתהליכי המיון והשתלבות בתעסוקה, כולל מכוני המיון וועדות הבוחנים.
- ליווי, הדרכה, חניכה וייעוץ בתהליכי קבלת החלטות, כולל הערכה מעצבת לקראת השתלבות בתעסוקה.
- הכנה וליווי תהליכי הקליטה, כולל ליווי והנחייה של המנהלים הקולטים.
- תרגול סגנונות תקשורת, גיהול והנעה ככלים פרקטיים בתהליך הקליטה והשתלבות.

פיתוח התכנית כלל היועצות עם צוותי עתודות ישראל והתכניות הפועלות במסגרתה (צוערים לשירות המדינה, צוערים לשלטון המקומי משפיעים, יסוד ועוד), נציבות שירות המדינה, משרד הפנים, משתתפי תכנית עתודה ומשפיענים מן החברה הבדואית.

• פרקטיקום למצטייני התכנית:

על מנת לייצר אופק תעסוקתי התכנית תאפשר למספר מצומצם של מצטיינים מבוגרי התכנית לבצע פרקטיקום במשרדי ממשלה או שלטון מקומי. השכר ישולם במלואו על ידי הגוף המפעיל בצורה של מלגה חודשית בסך של 7000 ש"ח למשך חצי שנה. העמיתים הרלוונטיים הם בוגרי מחזורי א+ב וכן בוגרי מחזור ג'. אפשרות זו תאפשר יצירת היכרות של המעסיקים הרלוונטיים על בוגרי התכנית המצטיינים ותאפשר להם לצבור ניסיון משמעותי ופתח להשמה עתידית.

ט. תכנית חודשית:

מוקד	חודש	1	2	3	4	5	6	
עמוד שדרה		כתיבת נייר מדיניות						
ידע		מבוא: מדינת ישראל - היסטוריה זרות, תפקיד ומשטר	יסודות המנהל הציבורי ממלכתיות ושירות המדינה	חינוך, רווחה ובריאות: ממדיניות לשירות לאזרח המדינה	תשתיות: תכנון וביצוע	תקציב וכלכלת מאקרו ומיקרו	ממשל: רגולציה, מכרזים והתקשרויות בחיות סיכום	
סיוורים והתנסויות		החברה הישראלית, פעילות הממשלה בשטח ותפקיד השלטון המקומי: סיור אחת לשבועיים (ירושלים אחת לחודש) התנסויות צוותיות בהכנת תלמידה - התנסות פעילה בעבודת צוות וניהול						
מיומנויות וכלים		עמידה מול קהל ניהול זמן ומשימות (מבוא)	כתיבה מקצועית: הכנת וסיכום ישיבות, ניהול מדיניות	ניהול דיון	הערכה ומשוב (כולל משוב אמצע)	ניהול מבוסס נתונים	הצגת פרויקט מסכם הפקת לקחים (כולל משוב סיכום)	
		חינוך מיומנויות מחשב						
		לימודי שפה: לימוד עברית בהיקף 6 ש"ש (בסוף לחובות קריאה וניהול כל ההתנסויות והמצגות בעברית)						
פיתוח אישי ופיתוח רשמי		חזון אישי	בניית תמונת עתיד: מנהיגות ומצוינות החברה הערבית במדינת ישראל	בניית תמונת עתיד: אני והמדינה, משרת ציבור כיעוד ופרקטיקה	בניית תמונת עתיד: מרכז ופרקטיקה	חזון אישי - בחינה מחודש	ראייה מערכתית: מאתגר בעיות לפתרונות מערכתיים ולתכניות עבודה	
זהות ושפה: בדוא"ס כאזרחי ישראל		לינוי אישי על-ידי מנטור למפגש דו-שבועי. המנטורים יבואו מקרב קבוצת עובדים בשירות המדינה ובשלטון המקומי. יהודים וערבים. אחת לשבוע מפגש עמק עם דמות מעוררת השראה במערך מטרופוליטני: ציר זהות: מהחברה הבדואית, מהחברה הערבית בישראל, מהחברה הישראלית בכללה ציר תחום פועלה: אנשי ממשל, מנהיגות מקומית, דמויות בעלות הישגים יוצאי דופן						
		פעילות התנדבותית בקהילות שונות בהיקף של יום בחודש						
הכנה להשתלבות בתעסוקה		קבוצה דינאמית לבחינת אירועי השעה וסוגיות זהות ומפגש עם החברה הישראלית בהיקף שתיים שבועות - בשפה הערבית + יום בחודש פעילות אתגרית היכרות עם הליכי מיון	סדנאות להנחלת המיון	שיוחות יעוץ תהליכי קבלת החלטות	סגנונות תקשורת, ניהול והנעה	תהליכי הקליטה סדנאות הכנה לקראת השתלבות בתעסוקה	ראיונות	
		הרשמה למאגר המועמדים של הנוצבות						

ב. משאבי התכנית ויחסים בין השותפים

צוות וניהול:

צוות התכנית: מנהל הפרויקט יועסק על ידי הגוף המפעיל. לצד מנהלת התכנית תועסק רכזת קבוצה, רכז בוגרים וכן ינתן סיוע מקצועי ואדמיניסטרטיבי.

צוות הנהלה: נציגי השותפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, הגוף המפעיל, עתודות ישראל, מנהל התכנית רכזת התכנית ורכזי הבוגרים.

וועדת היגוי: ועד מנהל מרכזי שמייצג את בעלי העניין והסמכות בתחום יתכנס אחת לרבעון ובמקביל יקבל עדכונים שוטפים במייל. יכלול מובילי דעה ובעלי תפקידים משמעותיים בזירה שנתמים למאמץ כאשר כל הגורמים יתרמו למרכיבי התוכנית כגון באיתור, מיזן והשמת בוגרי התכנית.

בוועדה ייוצגו: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב שבמשרד הרווחה והביטחון החברתי, עתודות ישראל, אשכול נגב מזרחי, הגוף המפעיל, נציגות מכלל תוכניות הצוערים, משרדי ממשלה ושני אנשי ציבור מהחברה הבדואית.

שותפים: התוכנית תשלב את השותפים במעילותה: שולחנות עגולים, ימי למידה ומפגשים מקצועיים בהם יקחו חלק אנשים מהקהילה, נציגי אקדמיה, נציגי משרדי ממשלה ורשויות מקומיות ונציגי גופים חברתיים רלוונטיים.

עקרונות פעולה:

- באמצעות שותפות זו יקודמו יוזמות ופעולות לתכלול מהלכים שיתופיים בין חברי השותפות השונים, תוך מתן מקום למטרות וליעדים של כל צד.
- השותפות, תחת השם "ג'ויסור", תפעל לצמצום פערים של משתתפי התכנית כך שיוכלו להשתלב עם סיום התכנית בשירות המדינה.
- אשכול נגב מזרחי, הגוף המפעיל יפעלו לקיום יעדי התוכנית, אשר מפורטים בחוזה ההתקשרות, באמצעות תוכנית עבודה מוסדרת.
- כחלק מהשותפות יותנע מחקר ממוקד שמהווה בסיס ידע לגיבוש תוכניות העבודה.

יחסי גומלין עם אשכול נגב מזרחי:

- אשכול נגב מזרחי מהווה נציג הממשלה לעניין ניהול שותפות זו
- נציג אשכול נגב מזרחי הינו חבר מהמניין בשותפות ובוועדות ההיגוי, משתתף בתקציב השנתי וחבר בצוות הנהלת תכנית "ג'ויסור" שמורכב מנציגי השותפים.
- נציגי השותפים יפעלו לזהות תחומי עניין משותפים, יקדמו פעולות שעומדות בקנה אחד עם מטרות התכנית ויזהו אזורים לאיגום משאבים למניעת כפילויות.
- אשכול נגב מזרחי יוביל את תהליך פיתוח התכנים בתוכנית, בניית והגדרת המטרות המקצועיות והמרכיבים המקצועיים בתוכנית. בהמשך, יוביל את הבניית המודל המקצועי להפעלת התכנית, וכן ילווה את ההפעלה בפועל והמינוש של מטרות ויעדי התוכנית.

- מנהל התוכנית מטעם אשכול נגב מזרחי יהווה נציגם של השותפים הממשלתיים מול הגוף המפעיל כגורם מפעיל ומול מנהל התכנית בפרט.
- במידה ויוצעו תוכניות עבודה אסטרטגיות, חברי השותפות יפנו לאשכול נגב מזרחי לבחינת, ייזום ויישום תכניות אלו.

להלן סיכום ההבנות ותיאום הציפיות בין השותפים, לרבות התייחסות למנגנון עדכון ותיאום בין השותפים:

הגדרת תחומי אחריות ומבנה ארגוני בפרויקט "ג'וסור"

שותפים

הגוף המפעיל

אגף בכיר עתודות
לישראל, משרד ראש
הממשלה

אשכול נגב מזרחי

האגף לפיתוח כלכלי
חברתי בחברה
הבדואית בנגב, משרד
הרווחה והביטחון

מנגנוני בקרה ומעקב של התכנית:

ועדת היגוי רחבה

מטרה – מסייעת לקידום ופיתוח התוכנית בהיוועצות על כלל שלבי הפעולה שלה (איתור ומיון, הכשרה, ליווי, רישות, השתלבות בשירות הציבורי, מדידה והערכה).

בהובלת: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב במשרד הרווחה והביטחון החברתי, אשכול נגב

מזרחי, אגף בכיר עתודות לישראל במשרד ה"מ, הגוף המפעיל.

מנהל התכנית אחראי לריכוז התכנים וקביעת ישיבות הוועדה.

משתתפים: נציגי השותפים ומי שיוגדר מטעמם.

צוות ניהול שיטף

עדכון והצגת פעילות הקבוצה/ מחזור, ודיון בממשקי העבודה וסוגיות/ אתגרים + קביעת מדיניות התוכנית על כל שלבי הפעילות שלה.

בהובלת: אשכול נגב מזרחי ו הגוף המפעיל

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, מנהל תוכניות - אשכול נגב מזרחי,

מנכ"ל הגוף המפעיל, אגף בכיר עתודות לישראל במשרד ה"מ, מנהל התכנית, רכז הבוגרים ורכזות

התכנית

צוות נומך להשתלבות בוגרי התוכנית בתעסוקה במגזר משרתי הציבור

מטרה – רתימת השותפים בממשלה להיכרות עם התוכנית סיוע וקידום מותן פתרונות לשילוב הבוגרים

בשירות הציבור

בהובלת: אשכול נגב מזרחי והגוף המפעיל (סיוע עתודות לישראל)

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אגף בכיר עתודות

לישראל במשרד רה"מ, הגוף המפעיל, מנהל הפרויקט ורכזת הפרויקט, נציג נציבות, נציג בוגרים

מרום שותפים מייסדים

מטרה - עדכון השותפים המייסדים בהתקדמות התיכנית והתייעצות בנושאים שוטפים

בהובלת: אשכול נגב מזרחי

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אגף בכיר עתודות

לישראל במשרד רה"מ, הגוף המפעיל

תדירות: אחת לשבועיים

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, משרד הרווחה והביטחון החברתי:

- טיפול בהתקשרויות בין השותפים בתוכנית, אחריות על הנושא התקציבי ובחינת תכנון מול ביצוע.
- חיזוק קשר התוכנית עם הקהילה הבדואית ובחינת צרכים ואתגרים שעולים לצורך חיבור בין השטח לתוכנית ובפרט בהיבטי איתור והשתלבות בתעסוקה.
- שותפות בניהול משברים הקשורים בתוכנית.
- סיוע ביצירת נתונים להשתלבות בשירות המדינה.
- הובלת האסטרטגיה של התוכנית.

אגף בכיר עתודות לישראל במשרד רה"מ:

- סיוע בתהליך ההשתלבות של הבוגרים לאחר סיום פרק ההכשרה
- רתימת וחיזוק הקשר בין התוכנית לממשלה: הסרת חסמים, רתימת שותפים בממשלה ומחוצה לה לטובת הצלחת התוכנית.
- שותפות בהובלת האסטרטגיה של התוכנית.
- חיבור לתוכניות עתודות לישראל – הנגשת מידע על תוכניות עתודות לישראל כאפיק השתלבות משמעותי, לצד חיבור של התוכנית לצוותי תוכניות עתודות לישראל.
- שותפות בפיתוח התוכן וכלל שרשרת הפעולה של התיכנית (בניית תאוריית השינוי, ועדת היגוי, איתור ומיון, הכשרה, ליווי ורשת וכן מדידה והערכה).

אשכול נגב מזרחי :

- ליווי מקצועי של התוכנית על כל שלביה (איתור, מיון, הכשרה, ליווי להשתלבות בתעסוקה, מדידה והערכה, ועדות היגוי) כנציגות השותפים בממשלה, בשותפות עם הגוף המפעיל.
- ארגון ופיתוח הידע והתוכן שקיים ונצבר בתוכנית בשותפות עם הגוף המפעיל, ריכוז התוכן ובניית מודל להפעלת התוכנית בעתיד.
- הכנת תכנית עבודה לכל מרכיב ותפקיד בתוכנית, והתאמת השלבים השונים בתוכנית לעבודה בפועל.
- מעקב ואחריות על תכנון מול ביצוע בהתאם לתכנית העבודה והצגתם לשותפים המייסדים בממשלה.
- ליווי המשתתפים בתוכנית משלב המיון ועד להשתלבות מוצלחת בשירות הציבורי.
- הובלת ועדות היגוי בשם השותפים המייסדים ונוכחות בפגישות אסטרטגיות של התוכנית מול גופים רלוונטיים.
- אחריות לעדכוני שוטפים מהשטח לשותפים (לפי פורמט העדכון שהוגדר למנהל הפרויקט), באופן שבועי. יינתן דגש על שינויים קריטיים כגון: נשירת משתתפים, תיק מיון, תיק הכשרה, תיק ליווי אישי, תיק מדידה והערכה, סילבוס התכנית, סוגיות שעולות במהלך התכנית ועולות להתנגש עם מטרות וחזון התכנית, תכנית ליווי הבוגרים, משתתפים שהשתלבו במגזר משרתי הציבור.
- הובלת נושא המדידה והערכה בתוכנית.
- הובלת ניהול ופתרון משברים.

הגוף המפעיל:

- ועדות היגוי, בשותפות עם אשכול נגב מזרחי.
- שותפות בפיתוח ניהול הידע, איסוף התכנים הנצברים והגדרת תחומי הדעת הרלוונטיים לאוכלוסייה, בשותפות עם אשכול נגב מזרחי.
- יהווה הגוף המפעיל של התוכנית ויהיה אחראי על העסקת כלל כוח האדם הדרוש להפעלת התוכנית, על הפן האדמיניסטרטיבי והתפעולי, וטיפול בדרישות התשלום וההזמנות.
- אחריות לעדכוני שוטפים למנהל התוכנית מטעם אשכול נגב מזרחי, באופן שבועי. יינתן דגש על שינויים קריטיים כגון: נשירת משתתפים, תיק מיון, תיק הכשרה, תיק ליווי אישי, תיק מדידה והערכה, סילבוס התכנית, סוגיות שעולות במהלך התכנית ועולות להתנגש עם מטרות וחזון התכנית, תכנית ליווי הבוגרים, משתתפים שהשתלבו במגזר משרתי הציבור.
- איסוף מידע לגבי השתלבות משתתפי התוכנית בשירות הציבורי והתקדמות הקהילה לאחר התוכנית.



י"ד/חשון/תשפ"ג

08/11/2022

לכבוד
ועדת המכרזים

הנדון: קיום תקציב

שלום רב.

בתקנה 54-40-02-03 צפוי להתקבל תקציב לטובת מימון "תכנית גיוסור -מכינה לשירות
הציבורי" זאת כחלק ממימוש סעיף ג'1 בהחלטת הממשלה 1279 – חיזוק החברה האזרחית.
היקף ההתקשרות הצפוי : 4,773,978 ש"ח
עם אישור הפנייה התקציבית על-ידי ועדת הכספים נוכל לבצע את ההתקשרות.

בברכה

גלעד שור
האגף לפיתוח כלכלי
חברתי בחברה הבדואית בנגב





תכנית ג'וסור

תכנית לזכשרת צעירים בדואים אקדמאים לעבודה בשירות המדינה

א. מתווה התכנית

א. החזון:

שירות המדינה, בכל דרגותיו, מהווה יעד התפתחותי ותעסוקתי לצעירים בדואים, ומשקף את חלקם היחסי באוכלוסייה.

ב. המטרה:

שילוב נבחרת צעירים מהקהילה הבדואית בשירות המדינה וכמובילי שינוי בקהילתם (בוגרי התכנית ישתלבו במגזר

הציבורי הרחב, ובכלל זה בשלטון המקומי ובארגוני חברה אזרחית, אך חלקה הארי של הקבוצה תשתלב במטות

משורדים בשירות המדינה.

ג. שותפים:

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אגף עתודות לישראל במשרד ראש הממשלה ואגף

מכון הנגב.

ד. עקרונות מנחים:

את התכנית יפעיל אשכול נגב מזרחי, זאת תוך מיצוי והתאמת הידע שנצבר בעת הפעלת שני המהזורים הראשונים של תכנית

ג'וסור ובתכניות הצעירים של עתודות ישראל לצד למידה מהעשייה בתחום עבודה קהילתית ותכניות הכנה לאקדמיה ולתעסוקה

בחברה הבדואית.

קהל היעד: בוגרי תואר ראשון או לקראת סיום התואר, בעלי מוטיבציה גבוהה להשתלבות בשירות המדינה, בעלי יכולת

למידה עצמאית והתמדה, ראיה ממלכתית, צניעות, וניסיון תעסוקתי: בוגרי לימודי רפואה, רוקחות, משפטים, כלכלה,

ראיית חשבון וכד'. במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל לומדים בכל שנה כ-800 סטודנטים מהחברה הבדואית בנגב.

לכך נוסף מספר לא ידוע של לומדים במוסדות בחו"ל. התכנית פונה לבוגרי תואר ראשון מכל מגוון התחומים, בהם גם מי שסיימו לימודיהם זה מכבר (במשפטים, רפואה, הנדסה ועוד) ומעוניינים בכיוון חדש להתפתחות מקצועית. אנו מעריכים את קבוצת היעד בכ- 1,500 מועמדים פוטנציאליים.

2. מספר המשתתפים: התכנית תכלול 25 משתתפים (כ-1.4% מקבוצת היעד), אשר יעמדו בתהליך המיון. הרכב הקבוצה ישקף את הגיוון בהכרה הנדוואית. לפחות 40% ממשתתפי התכנית בכל מחזור יהיו נשים, והקבוצה תכלול משתתפים ממגוון יישובים ומשפחות.

3. גוון מהלכי הגיוס יפנו אל בוגרי מוסדות אקדמיים שכבר השתלבו בשוק התעסוקה, אך מעוניינים במשרה בשירות המדינה. גיוס ציבור זה ייערך באמצעות מערך העבודה של אג'יק – מכון הנגב הפרוס ביישובים, באמצעות רשת הבוגרים של הארגון, בשיתוף מרכזו ריאן וכן באמצעות קמפיין ברשתות החברתיות.

4. מיון: תנאי הסף של התכנית יהיה זכאות לתואר ראשון או גיליון ציונים המעיד על התקדמות לסגירה קרובה של התואר. בנוסף תשאף התכנית כי חלקה הארי של קבוצת המשתתפים יורכב ממועמדים בעלי ניסיון תעסוקתי המאפשר התמודדות במכרזים בדרגה כניסה לשירות המדינה. מרכז הערכה וריאן אישי ידרגו את המועמדים המתאימים לתכנית מבחינת יכולות אישיות, סיכויי הצלחה והשתלבות בשירות המדינה (זאת תוך היוועצות בנציבות שירות המדינה ומשרד הפנים על דגשי המיון). בעלי תעודת השכלה מחו"ל יציגו תרגום נוטריוני מאושר של תעודותיהם ואישור שקילות מהמחלקה להערכת תארים ודיפלומות אקדמאים מחו"ל במשרד החינוך. יודגש כי דרישות הסף של נציבות שירות המדינה משתנות ממכרז למכרז. נדרשת זכאות לתואר ראשון, אך ללא רף ציון אחיד. תנאי הסף של תכנית 'צוערים לשירות המדינה' אליה מכוונים מעט מבוגרי התכנית, עומדים על ממוצע תואר של 85 ומעלה או שהוגדר כ'מצטיין'. בתהליכי המיון יוקפד כי יהיו בתכנית משתתפים העונים על קריטריון זה.

5. דמי מחזיקה: במהלך ששת חודשי התכנית יקבלו המשתתפים דמי מחזיקה בגובה של 6,000 ₪ לחודש.

6. חלק מהתכנית יתקיים בירושלים, בכדי להתמודד כבר בשלב זה עם העבודה בעיר בהיבט של מגורים ו/או נסיעות.

7. מכנה התכנית – שנת מלאה, במבנה מדורג הנע מהכשרה אינטנסיביות ללימודי מדורג ורשת בוגרים:

○ למידה והתנסות: 6 חודשים בהיקף של 5 ימים מלאים בשבוע. (פירוט התכנית להלן, סעיף ז')



○ **ליווי אינטנסיבי:** 2 חודשים של המשכיות תהליכי הליווי לקראת השתלבות בתעסוקה והשלמת פרויקטים, בהיקף של יום בשבוע.

○ **ליווי:** 4 חודשים של המשך ליווי פרטני וקבוצתי בהיקף של מפגש חודשי.

○ **רשת בוגרים:** התכנית תמשיך ללוות את בוגריה בתהליכי הקליטה וההשתלבות בשירות המדינה ותעקוב אחר התקדמותם המקצועית והשתלבותם בתכניות הכשרה מתקדמות של עתודות ישראל. במהלך התכנית יהיה תהליך של איסוף סיפורי הצלחה, מיעוד חומרים והבנייתם למחזור הבא.

8. **התכנית תקיים מחקר מלווה בליווי של אנשי מקצוע בתחום, לצורך בקרה והערכה של התכנית במהלכה ולטובת המחוזים הבאים.**

ה. צוות וניהול:

צוות התוכנית: את התכנית יוביל מנהל מקצועי ולצדו רכזת קבוצה, רכז בוגרים וסיוע אדמיניסטרטיבי. בנוסף תקבל התכנית

מעטפת ליווי מקצועית על ידי אג'יק מכון הנגב ואשכול נגב מזרחי.

יועדת היגוי: ועדת ההיגוי שמיצגת בעלי עניין וסמכות בתחום תתכנס אחת לרבעון ובמקביל תקבל עדכונים שוטפים במייל. הוועדה תכלול מובילי דעה ובעלי תפקידים משמעותיים בזירה שנרתמים למאמץ אשר יתרמו למרכיבי התוכנית כגון באיתור, מיון והשמת בוגרי התכנית.

בוועדה ייצגו: האגף לפיתוח כ"כלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, עתודות ישראל, נש"מ, אשכול נגב מזרחי, אג'יק – מכון הנגב, נציגות מכלל תכניות הצעירים, משרד הפנים, אנשי ציבור מהחברה הבדואית.

שותפים: התוכנית תשלב את השותפים בפעילותה: שולחנות עגולים, ימי למידה ומפגשים מקצועיים בהם יקחו חלק אנשים מתקהילה, נציגי אקדמיה, נציגי משרדי ממשלה ורשויות מקומיות ונציגי גופים חברתיים רלוונטיים.



ה. מטרת, יעדים ומדדים:



מזד	יעד	מטרה
1.1.1	1.1	1. בוגרים בעלי ידע ומיומנויות הדרושים להשתלבות במגזר משרתי הציבור
1.2.1	1.2	
1.1.1	2.1	2. בוגרים בעלי תודעה זהות אישית, חברותיות ותעסוקתית מובשת הפועלים כחלק מרשת עמיתים מובילה ומשפיעה בקרב החברה הישראלית.
2.1.1	2.2	
3.1.1	3.1	3. בוגרים משולבים במגזר משרתי הציבור בכלל ובתוכניות הצוערים בפרט
3.1.2	3.2	
3.2.1	3.3	
3.2.2	3.4	
3.3.1	3.3	
3.3.2	3.4	
3.4.1	3.4	
3.4.2	3.4	

<p>4.1.1 סקר עמדות/שיווק בחברה הכדואית</p>	<p>4.1.1 שיה חיוכי בחברה הכדואית כלפי התכנית נמסלול השממכות במגור הצבורי</p>	<p>4 תכרה הכדואית ננגב רואה במגור משרתי הצבור יעד תעסקוקי והדממות לציתחה כחלק מכלל חברה הישראלית</p>
<p>4.2.1 עלייה של 50% בהגשת מועמדים עם תנאי סף מהאמיים לעומת מחזור קודם</p>	<p>4.2 עלייה במספר הנרשמים לתכנית ג'וסור במחזורים הבאים</p>	

הסמים קיימים וצפויים ומענים מתוכננים

בשנים האחרונות הלה עלייה ניכרת בתעסוקה בקרב צעירים בדואים במספר תחומים כגון, רפואה, רוקחות ועריכת דין. בתחום משרתי המדינה, מחוץ לרשויות המקומיות, עדיין ישנה השתתפות מאוד נמוכה הבאה לידי ביטוי במספר זעום של עובדים בדואים במשרדי הממשלה במחוז הדרום (פרט למשרד החינוך בו ישנו ייצוג גבוה יותר) וייצוג בודד של עובדת אחת במשרד ממשלתי בתפקיד ארצי בירושלים.

התסמים להשתלבות של עובדים מהחברה הבדואית בתפקידים בשירות הציבורי כוללים:

1. מיעוט של אקדמאים מקרב החברה.
2. הכרות נמוכה עם ההזדמנויות הקיימות במשרדי הממשלה.
3. מחסור באתוס של תפקיד משרת הציבור ותפישתו כאופק תעסוקתי משמעותי - העבודה בשירות הציבורי אינה נהנית מיוקרה בקרב אוכלוסייה זו, והדבר משתלב בחשש מפני סיכויי הקבלה לתעסוקה בפועל.
4. רתיעה של חלק מהחברה בעבודה המייצגת מדיניות ממשלתית.
5. מגבלות השפה בעברית ובאנגלית מקשים על התערות במערכות ציבוריות ועסקיות כאחד. יחד עם הקושי הברור בלמידת שפות זרות, קושי זה מבוזבז על ריבוי שפות שנדרש הצעיר הערבי ללמוד (ערבית מדוברת, ערבית ספרותית, עברית ואנגלית), לצד רמה לא מספקת של הוראה בבתי הספר.
6. מרחק מהגנג ואחגה של נסיעות מהגנג או מעבר למגורים לאזור ירושלים.
7. מחסור בצבירת ניסיון תעסוקתי בתחום, הן במסגרת התמחות והן בעבודה - המועמדים אינם מכירים את אופי העבודה ואינם עומדים ברף הציפיות של הגורמים הממיינים והמעסיקים.
8. מיונים - תהליך המיון והקבלה לעבודה אינו מותאם וקיימת הטיה המקשה על מועמדים מקבוצות בעלות שונות תרבותיות וקשיי שפה.
9. חסרים סיפורי הצלחה שימודדו צעירים לפנות לתחום - היקף הקליטה האפסי משפיע על פניית מועמדים נוספים. ההשתלבות המהירה של דואים, המתקרבת למיצוי, מהווה דוגמא לפוטנציאל הגלום ביצירת מקפצות נכונות לאוכלוסייה זו.

10. תמריצים – הצורך העצום במורים, יחד עם השיפור היחסי שחל בשכרם ותנאי עבודתם, יוצרים תחרות מאתגרת בתעסוקת אקדמאים בחברה הבדואית. הצורך הצומח במנהלים מוכשרים מן הקהילה הבדואית בכל הדרגים במגזר העסקי והחברתי, יוצר גם הוא תחרות קשה על צעירים מוכשרים שהמגזר הציבורי אינו יודע להציע להם שכר ותנאים מפתים בשנים הראשונות לאחר קליטתם.

הסמים להשתלבות והצלחה בתכניות הצוערים לשירות הציבורי:

לצד קושי בקבלה והתמדה, צעירים מוכשרים חסרים את המוטיבציה והושישים להשקיע מאמץ רב בלימודים אלו.

11. אין היכרות מספקת עם מסלולי הלימודים הרלוונטיים, אופי הלימודים ורמת הדרישות. היכרות ותיאום ציפיות יפחיתו חששות ונשירה ויגבירו מוכנות והצלחה.

12. בשלות – הצעירים הבדואים מגיעים ללימודים אקדמיים בגיל צעיר (דומים בכך יותר לסטודנטים בעולם, ופחות לסטודנט הישראלי היהודי). חוסר המסיון בחיים מקשה על הלימודים בכלל, ועל לימודים בתכנית צוערים העומדת על גבי התכנית האקדמית בפרט.

13. שפה – גם כאן מקשות מגבלות השפה בעברית ובאנגלית.

14. ההיבט הגיאוגרפי – נתוני תכניות הצוערים מראים כי החסם הגיאוגרפי הוא בעל השפעה רבה, לחיוב ולשלילה. באוכלוסייה הבדואית יש קושי במעבר נשים ומשפחות למגורים מחוץ לנגב. מצב זה מצמצם את הפנייה לתכניות הצוערים לתואר שני המתקיימות בירושלים וחיפה.

15. אורך ההכשרה – תכניות הצוערים לתואר שני דורשות הארכה משמעותית נוספת של ההכשרה האישית בטרם כניסה לתעסוקה. השקעה כזו דורשת מוכוונות ומאמץ שרק התמודדות עם החסמים לעיל תאפשר בחירה בהם.

מעני התכנית להתמודדות עם החסמים:

התוכנית מציעה מתווה להעלאת מספר העובדים מהחברה הבדואית בדרום כשירות המדינה, בדגש על משרדי ממשלה בירושלים. לצד זאת הפנה התוכנית משתתפים מתאימים לתכניות הצוערים לתואר שני. חלק מן החסמים לא ניתנים לפתרון

כלא או מספק בטוחה הקצר (חסמים 1, 7, 9, 15), והתכנית נדרשת לבנות גשרים שיאפשרו למשתתפים להתגבר על האתגרים והחשישות, מתוך ריכוז מאמץ בזמן הנחון של התכנית.

א. שלב – התכנית מיועדת לבגרי תואר ראשון. בשלב זה רכשו המשתתפים בגרות אישית, כלים אקדמיים בסיסיים ותרגלו את השפה העברית. התכנית מאפשרת למשתתפים להקדיש להכשרה המקצועית את פרק הזמן הדרוש שלא במקביל ללימודים האקדמיים. אורך התכנית ודמי הקיום למשתתפים במהלכה מיועדים להת אפשרות מקסימלית לפיתוח עצמי, במסגרת זמן שיכולה להתמרות בפיתויים תעסוקתיים חלופיים. מענה זה נועד לאפשר לקבוצה איכותית בעל יכולות מוכחות ופניות רגשית ואינטלקטואלית לבצע את קפיצת המדרגה אל השירות הציבורי. (חסמים 5, 10, 13, 16)

ב. חשיפה – התכנית תכיר למשתתפים את שירות המדינה, אופי פעולתו, אתגרי המימוש של מדיניות ברמת המטה והשטח, יחסי השלטון המרכזי והמקומי והקשר עם האזרח. חלק נוסף בחשיפה יכלול היכרות עם תנאי העסקה ומסלולי הקידום שמציע שירות המדינה, ועם תהליכי המיון. בדרך זו יופחתו החשישות והריחוק, הן ברמה האישית בבחירה ובנייה של מסלול מקצועי, והן לצורך הכרת אפשרויות ההשפעה והתרומה של שירות המדינה לחיי האזרח והקהילה. (חסמים 2, 3, 10, 12)

ג. התנסות בסביבה תומכת ומאפשרת – התצפיות וההתנסויות יתרמו גם הם להיכרות בלתי אמצעית עם העבודה בשירות המדינה, באופן מוחשי וממכנים. יחד עם צבורת ניסיון ראשוני ובסיסי בעבודה במשרדי הממשלה, המשתתפים יפגשו ויכירו עובדים בשירות המדינה בדרגות שונות ויתנסו בהובלת תהליכים אישיים וקבוצתיים של למידה, מחקר, פיתוח, חדשנות כתיבה לתכלית. ההתנסות במסגרת התכנית תשמש גם ליצירת ניסיון תעסוקתי ראשוני ובסיסי בעבודת שירות המדינה, וכן תאפשר למשתתפים להתנסות באופן הדרגתי במשמעויות העבודה בירושלים מכחנת נסיעות ומגורים. (חסמים 6, 7, 15)

ד. פיתוח מחויבות חברתית קהילתית וכללית – התכנית תעסוק בשאלות של זהות אישית וקהילתית, לצד חשיפת המשתתפים לאתגרים חברתיים בישראל, בנגב ובהברה הבדואית. התפיסה היא שעיסוק בזהות, באתגרים ובגישות שונות למעורבות ופיתוח, תפתח בקרב המשתתפים את המחויבות לקהילה שמעבר לאגו ומשפתחי. מחויבות זו, לצד עיסוק במבנה הדמוקרטי של המדינה, תעמוד ביסוד תפיסת משרת הציבור של המשתתפים. מפגשים עם אישי ציבור מהקהילה

הבדואית ומחוז' לה, לצד מנהלי ליווי אישי ומנטורינג יסייעו בהבנה של הפוטנציאל הגלום במסלול המקצועי של השירות הציבורי. (חסמים 2, 3, 4, 9, 10)

בניית מערך כלים ממוקד – תפיסת הלמידה בתכנית היא התנסותית, ומשמעה פיתוח יכולות וידע מתוך הצורך בהתמודדות עם משימות, אנגרים ותרגול. התכנית תקנה למשתתפים כלי עבודה ותרגול את השימוש בהם במטרה לחזק את יכולותיהם וביטחונם העצמי לקראת תפקידם. לשם ביצוע משימות הלמידה המשתתפים יובילו בעצמם חלק מתהליכי הלמידה, אישיים וקבוצתיים, ילמדו את עמיתיהם ויארגנו סדורים ויני תוכן. בנוסף, התכנית תכין את המשתתפים לתהליכי המיון והקבלה, בכדי לצמצם את הפער המובנה ולהכשירם להתמודד עם החשיית הקיימת באופן מיטבי. (חסמים 5, 8)

שפה - התכנית תשקיע בשיפור עברית מדוברת, כתיבה וקריאה. העיסוק בשפה לא יתקיים רק בשיעורים ייעודיים, אלא יהיה מובנה בכל תהליכי הלמידה וההצגה של המשתתפים. גם כאן, התנסות מתמשכת, דרישה לרמה גבוהה, בסביבה מאפשרת למידה מטעויות והצלחות, תאפשר למשתתפים לחזק את יכולותיהם ולצבור את הביטחון הדרוש. (חסמים 5, 14).

ח. מוקדי למידה והכשרה:

• אתגר מסכם למידה פעילה

- **אתגר מסכם**: תהליך הלמידה בנוי סביב אתגר מסכם שיתחיל בהגדרת צורך ויוצג כנייר מדיניות. תהליך העבודה על האתגר – מחקר, כתיבה והצגה – יכללו למידה ותרגול של תכנים, כלים ומיומנויות. תהליך העבודה על האתגר ילווה על-ידי צוות התכנית, מרצה מקצועית ומנחים מקצועיים ממשרדי הממשלה.
- **למידה פעילה** - התנסותית וחוקרת היא התשתית לכל תהליכי הלמידה וההכשרה בתכנית. בלב תחום זה מצויים הסדורים והמפגשים עם עובדי הממשלה השונים כמו גם בתהליכי למידה קבוצתיים אותם יובילו ויארגו המשתתפים.

• ידע, מיומנויות וכלים:

- התכנית שחרת יחד את העשרת הידע של המשתתפים אודות המשטר בישראל, המנהל הציבורי ואופני פעולתו, יחד עם פיתוח מיומנויות וכלים שיפתחו את יכולת המשתתפים להשתלב בעולם זה ולתרום לו.



○ אופני ההכשרה יכללו התנסויות ותרגולים, סיורים ומפגשים, למידה פרונטלית, הכשרות וסדנאות. אופני הלמידה, ובמיוחד בהיותם מצע לניהול עצמי של המשתתפים, יפתחו מיומנויות רבות, מיומנויות ניהול, עבודת צוות, יכולת מקצועיות ותפיסה מקצועית של עובדי ציבור.

○ ההכשרה תכלול גם מרכיבים "רכים" רלוונטיים כגון עבודה בסביבה פוליטית, ניהול משא ומתן ועוד.
○ הלימוד וההכשרה באפיים ההתנסותי מסונכרנים עם תהליכי התצפית וההנחיה, ושיאם בפרויקט מסכם שיבטא את הידע והמיומנויות שנרכשו בתכנית.

● **פיתוח אישי ופיתוח רשתות:**

דמות המשתתף והתפתחותו האישית מצויים במוקד ההכשרה בתכנית ההתרת לסייע למשתתפיה לפתח את החוסן האישי לקראת התמודדות עם האתגרים הצפויים בהכשרה, במיון, בהשתלבות בתעסוקה ובהתמדה במערכות השירות הציבורי. החוסן האישי קשור באופן הדוק לרשת המשפחתית והקהילתית ממנה צומח המשתתף, והן ליכולתו לפתח רשתות תמיכה חדשות עם עמיתיו, מדריכיו וחונכיו בהכשרה ובהשתלבות בתעסוקה. מתוך כך, מוקד זה של ההכשרה ישלב את הפיתוח האישי עם הפיתוח הרשתות והמשתתפים יעסקו בהיבטים הבאים:

- בניית חזון אישי ותמיכת עמית, בחינתן ועיצובן מחדש לאור התהליך.
- רפלקסיה ועיבוד - עיבוד הלמידה וההכשרה ועיבוד אירועים אקטואליים בהקשר התכנית, לצד תהליכי עיבוד ושיקוף של התהליך האישי. זאת תוך רכישת כלים לניהול דיון, שיחות אישיות, משוּב והפקת לקחים.
- מלמדת לעשייה - למידה ותרגול של התהליך המוביל מהגדרת צרכים ואתגרים, הבנתם בהקשר מערכת, הגדרת מענים ותרגומם לעשייה.

○ ניהול עצמי – הובלת תהליכי למידה בתכנית על-ידי המשתתפים תתרום לפיתוח יכולות אישיות, לתרגול כלל המיומנויות ופיתוח הניטחון האישי של כל משתתף.

- ליווי – כל משתתף ילווה לאורך התכנית ע"י מנטור אישי, בנוסף לליווי קבוצתי של מנהל התכנית.
- אירועי שיא ויוזמות קבוצתיות.

○ זהות ושפה בדואים בארצו ישראל – התכנית תדגיש את ייחודה כתכנית לחברה הבדואית, ותעסוק בנושא הזהות כרכיב מרכזי בניבוי זהותם של המשתתפים ומחויבותם להשתלבות בשירות הציבורי. התכנית תדגיש את





ההשתלבות בשירות המדינה מתוך מחויבות לזהות הבדואית ולקהילה, מתוך עמדה של מנהיגות ומצוינות, ותוך התמודדות עם ההקשות הרחבים של אתגרים והישגים בחברה הבדואית, יחסי רוב-מיעוט ויחסי מרכז-פריפריה במדינת ישראל. רכיב זה בהכשרה יכלול:

- ✓ למידה אודות הכפור האישי והקבוצתי, בדגש על מפגשים עם דמויות ובעלי תפקידים.
- ✓ קיום מפגשי קבוצה דינאמית ושיה עמיתים.
- ✓ קיום פעילות התדכותית של המשתתפים.
- ✓ חיזוק כיסורי הקפה העברית והאנגלית של המשתתפים.

• **לינוי לקראת השתלבות בתעסוקה:**

רכז הבוגרים ימשיך וילווה את בוגרי התכנית במפגשים אישיים וקבוצתיים גם לאחר סיומה לצד המשך פעילותם של שולחנות עגולים וימי למידה לקידום העשייה. מטרת שלב בלינוי היא סיוע בהשתלבות בתפקידים במגזר משרתי הציבור (שירות המדינה, שלטון מקומי, חברה אזרחית) ובתכניות הצוערים והעתודה השונות. רכז הלינוי יספק מענה לצרכים אישיים, מקצועיים והשכלתיים להיוזק יכולת השרידות וההתפתחות המקצועית בקריירה ועיצוב דמות עמיתית התוכנית כמשרתי ציבור

הכנה ולינוי המשתתפים לאורך תהליך המיון וההשתלבות בתעסוקה בשירות המדינה ובתכניות התואר השני:

- היכרות עם מבנה שירות המדינה ואפשרויות התעסוקה וההתפתחות בתחומים השונים.
- היכרות עם תהליכי מיון וקליטה בשירות המדינה, תוך הטיפה למכרזים מיועדים.
- לינוי במילויי שאלון כמעמד להרשמה למאגר המועמדים של נציבות שירות המדינה.
- לינוי בהגשה למכרזים, תהליכי המיון והראיונות.
- סדנאות הכנה לתהליכי המיון והשתלבות בתעסוקה, כולל מכוני המיון וועדות הבוחנים.
- לינוי, הדרכה, תמיכה ויועץ בתהליכי קבלת החלטות, כולל הערכה מעצבת לקראת השתלבות בתעסוקה.
- הכנה ולינוי תהליכי הקליטה, כולל לינוי והנחייה של המנהלים הקולטים.
- תרגול סגנונות תקשורת, ניהול והנעה ככלים פרקטיים בתהליך הקליטה וההשתלבות.





פיתוח התכנית כלל היוועצות עם צוותי עתודות ישראל והתכניות הפועלות במסגרתה (צוערים לשירות המדינה, צוערים לשלטון המקומי משפיעים, יסוד ועוד), נציבות שירות המדינה, משרד הפנים, משתתפי תכניות עתודה ומשפיענים מן החברה הבדואית.

• פרקטיקום למצטייני התכנית:

על מנת לייצר אופק תעסוקתי התכנית תאפשר למספר מצומצם של מצטיינים מבוגרי התכנית לבצע פרקטיקום במשרדי ממשלה או שלטון מקומי. השכר ישולם במלואו על ידי אג'ק בצורה של מלגה חודשית בסך של 7000 ₪ למשך חצי שנה. יעמיתים הרלוונטיים הם בוגרי מהזורי א+ב וכן בוגרי מהזור ג'. אפשרות זו תאפשר יצירת היכרות של המעסיקים הרלוונטיים על בוגרי התכנית המצטיינים ותאפשר להם לצבור ניסיון משמעותי ופתח להשמה עתידית.





תהליכי הקליטה סדנאות הכנה לקראת השתלבות בתעסוקה	סגנונות תקשורת, ניהול הנעה	שיחות יעוץ תהליכי קבלת החלטות	סדנאות הכנה לתהליכי המיון	היכרות עם הליכי מיון ותעסוקה בשירות המדינה וגם התכנית הלאומית עתודות לישראל	הכנה להשתלבות בתעסוקה
ראיונות	ליזוי תהליכי מיון והגשה למכרזים			הרשעה למאגר המועמדים של הציבוח	



ב. משאבי התכנית ויחסים בין השותפים

צוות וניהול:

צוות התכנית: מנהל הפרויקט יועסק על ידי אג'יק מכון הנגב. לצד מנהלת התכנית תועסק רכזת קבוצה, רכז בוגרים וכן יתן סיוע מקצועי ואדמיניסטרטיבי.

צוות הנהלה: נציגי השותפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אג'יק, עתודות ישראל, מנהל התכנית רכזת התכנית ורכז הבוגרים.

וועדת היגוי: ועד מנהל מערכת שמייצג את בעלי העניין והסמכות בתחום יתכנס אחת לרבעון ובמקביל יקבל עדכונים שוטפים במייל. יכלול מובילי דעה ובעלי תפקידים משמעותיים בזירה שנרתמים למאמץ כאשר כל הגורמים יתרמו למרכיבי התוכנית כגון: באיתור, מיזן והשמת בוגרי התכנית.

בוועדה ייוצגו: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב שבמשרד הרווחה והביטחון החברתי, עתודות ישראל, אשכול נגב מזרחי, אג'יק – מכון הנגב, נציגות מכלל תוכניות הצוערים, משרדי ממשלה ושני אנשי ציבור מהחברה הבדואית.

שותפים: התוכנית תשלב את השותפים בפעילותה: שולחנות עגולים, ימי למידה ומפגשים מקצועיים בהם יקחו חלק אנשים מהקהילה, נציגי אקדמיה, נציגי משרדי ממשלה ורשויות מקומיות ונציגי גופים חברתיים רלוונטיים.

עקרונות פעולה:

- באמצעות שותפות יוקדמו יוזמות ופעולות לתכלול מהלכים שיתופיים בין חברי השותפות השונים, תוך מתן מקום למטרות וליעדים של כל צד.
- השותפות, תחת השם "ג'וסור", תפעל לצמצום פערים של משתתפי התכנית כך שיוכלו להשתלב עם סיום התכנית בשירות הדינה.
- אשכול נגב מזרחי ואג'יק מכון הנגב יפעלו לקיום יעדי התוכנית, אשר מפורטים בחוזה ההתקשרות, באמצעות תוכנית עבודה מוסדרת.
- כחלק מהשותפות יתבצע מחקר ממוקד שמהווה בסיס ידע לגיבוש תוכניות העבודה.

יחסי גומלין עם אשכול נגב מזרחי:





- אשכול נגב מזרחי מתווה נציג הממשלה לעניין ניהול שותפות זו
- נציג אשכול נגב מזרחי הינו חבר מהמניין בשותפות ובוועדות ההיגוי, משתתף בתקציב השנתי וחבר בצוות הנהלת תכנית "ג'וסור" שמורכב מנציגי השותפים.
- נציגי השותפים יפעלו לזהות תחומי עניין משותפים, יקדמו פעולות שעומדות בקנה אחד עם מטרות התכנית ויזהו אזורים לאיגום משאבים למניעת כפילויות.
- אשכול נגב מזרחי יוביל את תהליך פיתוח התכנים בתכנית, בניית והגדרת המטרות המקצועיות והמרכיבים המקצועיים בתוכנית. בהמשך, יוביל את הבניית המודל המקצועי להפעלת התכנית, וכן ילווה את ההפעלה בפועל והמימוש של מטרות ויעדי התוכנית.
- מנהל התוכנית מטעם אשכול נגב מזרחי יהווה נציגם של השותפים הממשלתיים מול אג'יק כגורם מפעיל ומול מנהל התכנית בפרט.
- במידה ויוצעו תוכנית עבודה אסטרטגיות, חברי השותפות יפנו לאשכול נגב מזרחי לבחינת, ייזום ויישום תכניות אלו.

להלן סיכום ההבנות ותיאום הציפיות בין השותפים, לרבות התייחסות למנגנון עדכון ותיאום בין השותפים:

הגדרת תחומי אחריות ומבנה ארגוני בפרויקט "ג'וסור"

תרשים מבנה ארגוני של "ג'וסור"

שותפים

אג'יק – מכון הנגב

אגף בכיר עתודות
לישראל, משרד ראש
הממשלה

אשכול נגב מזרחי

האגף לפיתוח כלכלי
חברתי בהכרה הבדואית
בנגב, משרד הרווחה



מנגנוני בקרה ומעקב של התכנית:

ועדת היגוי רחבה

מטרה – מסייעת לקידום ופיתוח התוכנית בהיוועצות על כלל שלבי הפעולה שלה (איתור ומיון, הכשרה, ליווי,

רישות, השתלבות בשירות הציבורי, מדידה והערכה).

בהובלת האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב במשרד הרווחה והביטחון החברתי, אשכול נגב מזרחי,

אגף בכיר עתודות לישראל במשרד רה"מ, אג"ק.

צוות ניהול שוטף

עדכון והצגת פעילות הקבוצה/ מחזור, ודיון בממשקי העבודה וסוגיות/ אתגרים + קביעת מדיניות התוכנית על

כל שלבי הפעילות שלה.

בהובלת אשכול נגב מזרחי ואג"ק

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, מנהל תוכניות - אשכול נגב מזרחי, מנכ"ל

צוות נומך להשתלבות בוגרי התוכנית בתעסוקה במגזר משרתי הציבור

מטרה – רחיקת הטווח במנישלה להוכחות עם התוכנית סיוע וקידום מתן פתרונות לשילוב הבוגרים בשירות

הציבורי

בהובלת אשכול נגב מזרחי ואג"ק (בסיוע עתודות לישראל)

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אגף בכיר עתודות לישראל



פורום שותפים מייסדים

מטרה - עדכון השותפים המייסדים בהתקדמות התוכנית והתייעצות בנושאים שוטפים

בהובלת: אשכול נגב מזרחי

משתתפים: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי, אגף בכיר עתודות לישראל

במשרד הבריאות, אג'יק

חלוקת תפקידים בין השותפים:

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, משרד הרווחה והביטחון החברתי:

- טיפול בהתקשרויות בין השותפים בתוכנית, אחריות על הנושא התקציבי ובחינת תכנון מול ביצוע.
- חיזוק קשר התוכנית עם הקהילה הבדואית ובחינת צרכים ואתגרים שעולים לצורך חיבור בין השטח לתוכנית ובפרט בהיבטי איתור והשתלבות בתעסוקה.
- שותפות בניהול משברים הקשורים בתוכנית.
- סיוע ביצירת נתיבים להשתלבות בשירות המדינה.
- הובלת האסטרטגיה של התוכנית.





אגף בכיר עתודות לישראל במשרד רה"מ :

- סיוע בתהליך ההשתלבות של הבוגרים לאחר סיום פרק הכשרה
- רתימת וחיזוק הקשר בין התוכנית לממשלה: הסרת חסמים, רתימת שותפים בממשלה ומחוצה לה לטובת הצלחת התוכנית.
- שותפות בהובלת האסטרטגיה של התוכנית.
- היבור לתוכניות עתודות לישראל – הנגשת מידע על תוכניות עתודות לישראל כאפיק השתלבות משמעותי, לצד היבור של התוכנית לצוותי תוכניות עתודות לישראל.
- שותפות בפיתוח התוכן וכלל שרשרת הפעולה של התוכנית (בניית תאוריית השינוי, ועדת היגוי, איתור ומיון, הכשרה, ליווי ורשת וכן מדידה והערכה).

משכיל נגב מזרחי :

- ליווי מקצועי של התוכנית על כל שלביה (איתור, מיון, הכשרה, ליווי להשתלבות בתעסוקה, מדידה והערכה, ועדות היגוי) כנציגת השותפים בממשלה, בשותפות עם אג'יק.
- ארגון ופיתוח הידע והתוכן שקיים ונצבר בתוכנית בשותפות עם מרכז הידע של אג'יק, ריכוז התוכן ובניית מודל להפעלת התוכנית בעתיד.
- הכנת תכנית עבודה לכל מרכיב ותפקיד בתוכנית, והתאמת השלבים השונים בתוכנית לעבודה בפועל.
- מעקב ואחריות על תכנון מול ביצוע בהתאם לתוכנית העבודה והצגתם לשותפים המייסדים בממשלה.
- ליווי המשתתפים בתוכנית משלב המיון ועד להשתלבות מוצלחת בשירות הציבורי.
- הובלת ועדות היגוי בשם השותפים המייסדים ונוכחות בפגישות אסטרטגיות של התוכנית מול גופים רלוונטיים.
- אחריות לעדכונים שוטפים מהשטח לשותפים (לפי פורמט העדכון שהוגדר למנהל הפרויקט), באופן שבועי.
- ייגון דגש על שינויים קריטיים כגון: נשירת משתתפים, תיק מיון, תיק הכשרה, תיק ליווי אישי, תיק מדידה והערכה, סילבוס התכנית, סוגיות שעולות במהלך התכנית ועולות להתנגש עם מטרות וחזון התכנית, תכנית ליווי הבוגרים, משתתפים שהשתלבו במגזר משרתי הציבור.
- הובלת נושא המדידה והערכה בתוכנית.
- הובלת ניהול ופתרון משברים.



אג'יק:

- ועדות היגוי, בשותפות עם אשכול נגב מזרחי.
- שותפות בפיתוח וניהול הידע, איסוף התכנים הנצברים והגדרת תחומי הדעת הרלוונטיים לאוכלוסייה, בשותפות עם אשכול נגב מזרחי.
- אג'יק יהווה הגוף המפעיל של התוכנית ויהיה אחראי על העסקת כלל כוח האדם הדרוש להפעלת התוכנית, על הכן האדמיניסטרטיבי והתפעולי, וטיפול בדרישות התשלום וההזמנות.
- אחריות לעדכונים שוטפים למנהל התוכניות מטעם אשכול נגב מזרחי, באופן שבועי. יינתן דגש על שינויים קריטיים כגון: נשירת משתתפים, תיק מיון, תיק הכשרה, תיק ליווי אישי, תיק מדידה והערכה, סילבוס התכנית, סוגיות שעולות במהלך התכנית ועלולות להתנגש עם מטרות וחזון התכנית, תכנית ליווי הבוגרים, משתתפים שהשתלבו במגזר משרתי הציבור.
- איסוף מידע לגבי השתלבות משתתפי התוכנית בשירות הציבורי והתקדמות הקהילה לאחר התוכנית.



תכנית ג'וסור

תכנית להגשרת צעירים בדואים אקדמאים לעבודה בשירות המדינה

א. מתווה התכנית

א. החזון:

שירות המדינה, בכל זרנות, מהווה יעד התפתחותי ותעסוקתי לצעירים בדואים, ומשקף את חלקם היחסי באוכלוסייה.

ב. המטרה:

שילוב נבחרת צעירים מהקהילה הבדואית בשירות המדינה וכמובילי שינוי בקהילתם.

ג. שותפים:

האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, אשכול נגב מזרחי ואגף עתודות לישראל במשרד ראש הממשלה.

ד. עקרונות מנחים:

את התכנית יפעיל אשכול נגב מזרחי, זאת תוך מיצוי והתאמת הידע שנצבר בתכניות הצוערים של עתודות ישראל לצד למידה מהעשייה בתחום עבודה קהילתית ותכניות הכנה לאקדמיה ולתעסוקה בחברה הבדואית.

1. קהל היעד: בוגרי תואר ראשון או לקראת סיום התואר, בעלי מוטיבציה גבוהה להשתלבות בשירות המדינה, בעלי יכולת למידה עצמאית והתמדה, ראייה ממלכתית, צניעות, וניסיון תעסוקתי: בוגרי לימודי רפואה, רוקחות, משפטים, כלכלה, ראיית חשבון וכד'. במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל לומדים בכל שנה כ-800 סטודנטים מהחברה הבדואית בנגב. לכך נוסף מספר לא ידוע של לומדים במוסדות בחו"ל. התכנית פונה לבוגרי תואר ראשון מכל מגוון התחומים, בהם גם מי שסיימו לימודיהם זה מכבר (במשפטים, רפואה, הנדסה ועוד) ומעוניינים בכיוון חדש להתפתחות מקצועית. אנו מעריכים את קבוצת היעד בכ-1,500 מועמדים מוטנציאלים.

2. מספר המשתתפים: התכנית תכלול 25 משתתפים (כ-1.4% מקבוצת היעד), אשר יעמדו בתהליך המיון. הרכב הקבוצה ישקף את הגיוון בחברה הבדואית: לפחות 40% ממשתתפי התכנית בכל מחזור יהיו נשים, והקבוצה תכלול משתתפים ממגוון יישובים ומשפחות.

3. גיוס: מהלכי הגיוס יפגו אל בוגרי מוסדות אקדמיים שכבר השתלבו בשוק התעסוקה, אך מעוניינים במשרה בשירות המדינה. גיוס ציבור זה ייערך באמצעות מערך העבודה של הגוף המפעיל הפרוס ביישובים, באמצעות רשת הבוגרים של הארגון, בשיתוף מרכזי ריאן וכן באמצעות קמפיין ברשתות החברתיות.

4. מיון: תנאי הסף של התכנית יהיה זכאות לתואר ראשון או גיליון ציונים המעיד על התקדמות לסגירה קדומה של התואר. בנוסף תשאף התכנית כי חלקה הארי של קבוצת המשתתפים יורכב ממועמדים בעלי ניסיון תעסוקתי המאפשר התמודדות במכרזים בדרגי כניסה לשירות המדינה. מרכז הערכה וריאן אישי ידרגו את המועמדים



המתאימים לתכנית מבחינת יכולות אישיות, סיכויי הצלחה והשתלבות בשירות המדינה (זאת תוך היוועצות בנציבות שירות המדינה ומשרד הפנים על דגשי המיון). בעלי תעודת השכלה מתו"ל יציגו תרגום נוטריוני מאושר של תעודותיהם ואישור שקילות מהמחלקה להערכת תארים ודיפלומות אקדמאים מחו"ל במשרד החינוך. יודגש כי דרישות הסף של נציבות שירות המדינה משתנות ממכרו למכרו. נדרשת זכאות לתואר ראשון, אך ללא רף ציון אחיד. תנאי הסף של תכנית יצוערים לשירות המדינה אליה מכוונים מעט מבוגרי התכנית, עומדים על ממוצע תואר של 85 ומעלה או שהוגדר כ'מצטיין'. בתהליכי המיון יוקפד כי יהיו בתכנית משתתפים העונים על קריטריון זה.

5. **דמי מחייה**: במהלך ששת חודשי התכנית יקבלו המשתתפים דמי מחייה בגובה של 6,000 ₪ לחודש.
6. חלק מהתכנית יתקיים בירושלים, בכדי להתמודד כבר בשלב זה עם העבודה בעיר בהיבט של מגורים ו/או נסיעות.
7. מבנה התכנית – שנה מלאה, במבנה מדורג הנע מהכשרה אינטנסיבית לליווי מדורג ורשת בוגרים:
 - **למידה והתנסות**: 6 חודשים בהיקף של 5 ימים מלאים בשבוע. (פירוט התכנית להלן, סעיף ז')
 - **ליווי אינטנסיבי**: 2 חודשים של המשכיות תהליכי הליווי לקראת השתלבות בתעסוקה והשלמת פרויקטים, בהיקף של יום בשבוע.
 - **ליווי**: 4 חודשים של המשך ליווי פרטני וקבוצתי בהיקף של מפגש חודשי.
 - **רשת בוגרים**: התכנית תמשיך ללוות את בוגריה בתהליכי הקליטה וההשתלבות בשירות המדינה ותעקוב אחר התקדמותם המקצועית והשתלבותם בתכניות הכשרה מתקדמות של עתודות ישראל. במהלך התכנית יהיה תהליך של איסוף סיפורי הצלחה, תיעוד חומרים והבנייתם למחזור הבא.
8. התכנית תקיים **מחקר תלווה** בליווי של אנשי מקצוע בתחום, לצורך בקרה והערכה של התכנית במהלכה ולטובת המחוזים הבאים.

ה. צוות וניהול:

צוות התוכנית: את התכנית יוביל מנהל מקצועי ולצדו רכזת קבוצה ורכז בוגרים. התכנית תלווה במעטפת מקצועית על ידי הגוף המפעיל ואשכול נגב מזרחי.

וועדת היגוי: ועדת ההיגוי שמוינצת בעלי עניין וסמכות בתחום תתכנס אחת לרבעון ובמקביל תקבל עדכונים שוטפים במייל. הוועדה תכלול מוביל דעה ובעלי תפקידים משמעותיים בזירה שנתמכים למאמץ אשר יתרמו למרכיבי התוכנית כגון באיתור, מיון והשמת בוגרי התכנית.

בוועדה ייוצגו: האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב, עתודות ישראל, נשי"מ, אשכול נגב מזרחי, הגוף המפעיל, נציגות מכלל תכניות הצוערים, משרד הפנים, אנשי ציבור מהחברה הבדואית.

שותפים: התוכנית תשלב את השותפים במעילותה: שולחנות עגולים, ימי למידה ומפגשים מקצועיים בהם יקחו חלק אנשים מהקהילה, נציגי אקדמיה, נציגי משרדי ממשלה ורשויות מקומיות ונציגי גופים חברתיים רלוונטיים.

1. מטרת, יעדים ומדדים :

מטרה	יעד	מדד
1. בוגרים בעלי ידע ומיומנויות הנדרשים להשתלבות במגזר משרתי הציבור	1.1 בוגר התכנית מלוו את מגזר משרתי הציבור על כלל רבדי	1.1.1 ציון גבוה (מעל 5) בסקר עמדות והיכרות לעמית התכנית שיבוצע בסוף התכנית
	1.2 בוגר התכנית בעל מסוגלות להתמסר ולהתקבל למגזר משרתי הציבור	1.2.1 בצוע למידה והכנה למרכזי העבודה במהלך התכנית 1.1.1 ציון גבוה (מעל 5) במסוגלות של עמיתי התכנית להתמסרות והכנה למגזר משרתי הציבור
2. בוגרים בעלי תודעה וזרות אשית, חברתית ותעסוקתית מגובשת המעלים בחלק מרשת עמיתים מובילה ומשפיעה בקרב החברה הישראלית.	2.1 בוגרי התכנית מונבטים בתמונת העתיד התעסוקתית שלהם	2.1.1 ציון גבוה בינוני (מעל 4) בסקר עמדות לגבי תמונת העתיד שלהם
	2.2 בוגרי התכנית פעילים בחלק מרשת עמיתים	2.2.1 השתתפות פעילה בהשת עמיתים
3. בוגרים משולבים במגזר משרתי הציבור בכלל ובתוכניות הצוערים בפרט	3.1 בוגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתכניות הצוערים	3.1.1 בתום שנה מסיום ההכשרה 40% יתמיינו לתכניות הצוערים (י-הותאם להיצע/מיתגות תכניות הצוערים השונות) 3.1.2 בתום שנה מסיום ההכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתכניות הצוערים
	3.2 בוגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתפקידים בשירות המדינה	3.2.1 בתום שנה מסיום ההכשרה 30% יתמיינו לתפקידים בשירות המדינה (שלא דרך לחברה הבדולאות) 3.2.2 בתום שנה מסיום ההכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתפקידים בשירות המדינה
	3.3 בוגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתפקידים בשלטון המקומי	3.3.1 בתום שנה מסיום ההכשרה 20% יתמיינו לתפקידים בשלטון המקומי (ולא דרך חבניות הצוערים לשלטון המקומי) 3.3.2 בתום שנתיים מסיום ההכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתפקידים בשלטון מקומי
	3.4 בוגרי התכנית יתמיינו ויתקבלו לתפקידים בחברה האזרחית	3.4.1 בתום שנה מסיום ההכשרה 20% יתמיינו לתפקידים בחברה האזרחית 3.4.2 בתום שנתיים מסיום ההכשרה 50% מהמתמיינים יתקבלו לתפקידים בחברה האזרחית
4. חברה הבדולאית בגז רואה במגזר משרתי הציבור יעד תעסוקתי והודמנות לפיתוח חלק מכלל חברה הישראלית	4.1 שיח חיובי בחברה הבדולאית כלפי התכנית כמסעל השתלבות במגזר הציבורי	4.1.1 סקר עמדות/שינוק בחברה הבדולאית
	4.2 עלייה במספר הרשמים לתכנית גיוסור במחוזרים הבאים	4.2.1 עלייה של 50% בהגשת מועמדים עם תנאי סף מתאימים לעומת מחזור קודם



2. חסמים קיימים וצפויים ומניעים מתוכננים

בשנים האחרונות חלה עלייה ניכרת בתעסוקה בקרב צעירים בדואים במספר תחומים כגון, רפואה, רוקחות ועריכת דין. בתחום משרתי המדינה, מחוץ לרשויות המקומיות, עדיין ישנה השתתפות מאוד נמוכה הבאה לידי ביטוי במספר זעום של עובדים בדואים במשרדי הממשלה במחוז הדרום (פרט למשרד החינוך בו ישנו ייצוג גבוה יותר) וייצוג בודד של עובדת אחת במשרד ממשלתי בתפקיד ארצי בירושלים.

החסמים להשתלבות של עובדים מהחברה הבדואית בתפקידים בשירות הציבורי כוללים:

1. מיעוט של אקדמאים מקרב החברה.
2. הכרות נמוכה עם ההזדמנויות הקיימות במשרדי הממשלה.
3. מחסור באתוס של תפקיד משרת הציבור ותפישתו כאופק תעסוקתי משמעותי - העבודה בשירות הציבורי אינה נהנית מיוקרה בקרב אוכלוסייה זו, והדבר משתלב בחשש מפני סיכויי הקבלה לתעסוקה בפועל.
4. רתיעה של חלק מהחברה מעבודה המייצגת מדיניות ממשלתית.
5. מגבלות השפה בעברית ואנגלית מקשים על התערות במערכות ציבוריות ועסקיות כאחד. יחד עם הקושי הברור בלמידת שפות זרות, קושי זה מבוסס על ריבוי שפות שנדרש הצעיר הערבי ללמוד (ערבית מדוברת, ערבית ספרותית, עברית ואנגלית), לצד רמה לא מספקת של הוראה בבתי הספר.
6. מרחק מהנגב ואתגר של נסיעות מהנגב או מעבר למגורים לאזור ירושלים.
7. מחסור בצבירת ניסיון תעסוקתי בתחום, הן במסגרת התמחות והן בעבודה - המועמדים אינם מכירים את אופי העבודה ואינם עומדים ברף הציפיות של הגורמים הממיינים והמעסיקים.
8. מיונים - תהליך המיון והקבלה לעבודה אינו מותאם וקיימת הטיה המקשה על מועמדים מקבוצות בעלות שונות תרבותית וקשוי שפה.
9. חסרים סיפורי הצלחה שיעודדו צעירים לפנות לתחום - היקף הקליטה האפסי משפיע על פניית מועמדים נוספים. ההשתלבות המהירה של רופאים בדואים, המתקרבת למיצוי, מהווה דוגמא לפוטנציאל הגלום ביצירת מקפצות נכונות לאוכלוסייה זו.
10. תמריצים - הצורך העצום במורים, יחד עם השיפור היחסי שחל בשכרם ותנאי עבודתם, יוצרים תחרות מאתגרת בתעסוקת אקדמאים בחברה הבדואית. הצורך הצומח במנהלים מוכשרים מן הקהילה הבדואית בכל הדרגים במגזר העסקי והחברתי, יוצר גם הוא תחרות קשה על צעירים מוכשרים שהמגזר הציבורי אינו יודע להציע להם שכר ותנאים מפתים בשנים הראשונות לאחר קליטתם.

חסמים להשתלבות והצלחה בתכניות הצוערים לשירות הציבורי:

1. לצד קושי בקבלה והתמדה, צעירים מוכשרים חסרים את המוטיבציה וחוששים להשקיע מאמץ רב בלימודים אלו.
11. אין היכרות מספקת עם מסלולי הלימודים הרלוונטיים, אופי הלימודים ורמת הדרישות. היכרות ותיאום ציפיות יפחיתו חששות ונשירה ויגבירו מוכנות והצלחה.